



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Princípios e Organização do Trabalho Pedagógico 3

CÓDIGO: GPE027		PERÍODO/SÉRIE: 3ª Serie		TURMA: E-R
C/H TEÓRICA: 90	C/H PRÁTICA: 0	C/H TOTAL: 90	OBRIGATORIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Antonio Bosco de Lima				ANO/SEMESTRE: 2008: 1º e 2º

EMENTA DA DISCIPLINA

A organização da educação e da escola: autonomia, descentralização e gestão democrática. As políticas educacionais e os fundamentos, princípios e organização da educação formal. Abordagens teórico-práticas da administração da educação. Fundamentos da administração educacional e suas implicações na organização da escola.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo geral das disciplinas POTP 1, 2 e 3:

As disciplinas de Princípios e Organização do Trabalho do Pedagogo 1, 2 e 3 (POTP 1, 2 e 3) serão desenvolvidas considerando-se o seguinte objetivo geral comum:

Compreender os fundamentos teórico-metodológicos do desenvolvimento do processo de formação e de atuação do pedagogo e da organização dos processos de trabalho, na perspectiva da gestão democrática da educação, no âmbito das unidades educativas e dos sistemas de ensino e em contextos não-escolares.

Deste objetivo geral, depreendem-se os objetivos da disciplina POTP 3:

- Possibilitar ao aluno a compreensão do processo de organização educativo escolar e a partir de suas determinações histórico-sociais.
- Compreender os fundamentos teórico-metodológicos e as teorias de administração que permeiam e definem a organização dos processos de trabalho na escola.
- Analisar os princípios das políticas educacionais na atualidade e suas implicações na gestão da educação em contextos escolares.

DESCRICAÇÃO DO PROGRAMA

1. As Políticas Educacionais e a Organização Escolar

- 1.1 Autonomia
- 1.2 Descentralização
- 1.3 Gestão democrática.

2 Relações de Trabalho na Sociedade Capitalista

- 2.1 Concepção de trabalho humano
- 2.2 Trabalho produtivo e improdutivo
- 2.3 Paradigmas da organização do trabalho: do Taylorismo-fordismo ao Toyotismo

3 Teorias da Organização

- 3.1 Administração Científica
 - 3.1.1 Princípios e pressupostos
 - 3.1.2 Relação entre Escola e Trabalho
- 3.2 Escola de Relações Humanas
 - 3.2.1 Princípios e pressupostos
 - 3.2.2 Administração e participação
- 3.3 O Behaviorismo
 - 3.3.1 Princípios e pressupostos
 - 3.3.2 Relações Interpessoais e a Organização
- 3.4 O Estruturalismo
 - 3.4.1 Princípios e pressupostos
 - 3.4.2 A organização burocrática
- 3.5 A Abordagem dos Sistemas Abertos
 - 3.5.1 Princípios e pressupostos
 - 3.5.2 A escola como organização complexa
- 3.6 Cultura Organizacional
 - 3.6.1 Princípios e pressupostos
 - 3.6.2 Cultura e organização escolar

4 A Organização do Trabalho Escolar e seus aspectos Pedagógicos, Administrativos e Financeiros

- 4.1 Projeto Político-Pedagógico da escola
- 4.2 Eleições de Diretores
- 4.3 Conselho Escolar.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica: (será utilizada no decorrer das aulas)

TRABALHO NA SOCIEDADE CAPITALISTA

MORAES NETO, B. de. Maquinaria, taylorismo e fordismo. In: **Século XX e trabalho industrial.** Taylorismo/fordismo, ohnoísmo e automação em debate. São Paulo: Xamã, 2003.

ORIGEM DA ADMINISTRAÇÃO

BRAVERMAN, H. Principais efeitos da gerência científica. In: _____. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO/ORGANIZAÇÃO

ASSIS, M. **O Alienista**. São Paulo: Ática, 1992.

FRANCO, L. A. de C. **A escola do trabalho e o trabalho da escola**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1987.

FREITAS, A. B. de. Traços brasileiros para uma análise organizacional. In: MOTTA, F. C. P. & CALDAS, M. P. (Orgs.) **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 1997.

GABEIRA, F. **O que é isso companheiro?** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982.

GRACELLI, A. Burocracia: Estrutura de dominação ou submissão? In: **Educação e Sociedade**, 20, São Paulo: Cortez, 1985.

LIMA, A. B. e VIRIATO E. O. Novos modelos de gestão da educação brasileira no contexto das políticas educacionais contemporâneas. In: CD-ROOM. **VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste e Reunião da ANPAE-MG**. Uberlândia: UFU, 2007.

MOTTA, F. C. P. Administração e participação: reflexões para a educação. In: FISCHMANN, R. (Coord.). **Escola Brasileira: temas e estudos**. São Paulo: Atlas, 1987.

NOVAES, C. E. & RODRIGUES, V. **A história de Cândido Urbano Urubu**. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985.

ORWELL, G. **A revolução dos Bichos**. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

RAMOS, G. **Vidas Secas**. Rio de Janeiro: Editora Record, 1986.

TRAGTENBERG, M. A escola como organização complexa. In: GARCIA, Walter E. (Org.). **Educação brasileira contemporânea: organização e funcionamento**. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.

Bibliografia Complementar: (para enriquecimento dos estudos)

TRABALHO NA SOCIEDADE CAPITALISTA

ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do trabalho. São Paulo: Cortez, 1995.

BRAVERMAN, H. Trabalho e força de trabalho. In: _____. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

_____. As origens da gerência. In: _____. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

GOUNET, T. **Taylorismo e fordismo na civilização do automóvel**. Campinas/SP: Boitempo, 1999.

KATZ, C. Evolução e crise do processo de trabalho. In: KATZ, C., BRAGA, R., COGGIOLA, O. (Orgs.). **Novas tecnologias: crítica da atual reestruturação produtiva**. São Paulo: Xamã, 1995.

MARX, K. **O Capital: resultados do processo de produção imediata**. São Paulo: Moraes, [s.d].

_____. A produção da mais valia relativa. In: _____. **O Capital: crítica da economia política**. Livro Primeiro, Volume I. São Paulo: DIFEL, 1987.

SMITH, A. Da natureza, acumulação e emprego do capital. In: SMITH, Adam. **Riqueza das nações**. Curitiba/PR: Hemus, 2001.

TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO/ORGANIZAÇÃO

MOTTA, F. C. P. e CALDAS, M. P. (orgs.). **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 1997.

MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira, 1991.

HELOANI, R. **Organização do trabalho e administração - uma visão multidisciplinar**. São Paulo: Cortez, 1994.

FÉLIX, M. de F. C. **Administração escolar: um problema educativo ou empresarial?** São Paulo: Cortez, 1989.

MERTON, R. K. Estrutura burocrática e personalidade. In: **Sociologia da burocracia**. CAMPOS, E. (Org.). Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

ORWELL, G. 1984. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

ASSINATURA DO PROFESSOR(A)

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de

Em ___/___/___

Coordenador do curso