



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: *EDUCAÇÃO INFANTIL*

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------|-----------------|
| CÓDIGO: | UNIDADE ACADÊMICA: FACULDADE DE EDUCAÇÃO | | |
| PERÍODO/SÉRIE: 3º ANO | CH TOTAL TEÓRICA: 120H | CH TOTAL PRÁTICA: | CH TOTAL: 120 H |
| OBRIGATORIA: (X) | OPTATIVA: () | | |

PRÉ-REQUISITOS: NÃO HÁ

CÓ-REQUISITOS: NÃO HÁ

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- ✓ Compreender a Educação Infantil no contexto educacional brasileiro, a partir da análise das práticas político-pedagógicas vigentes na creche e na pré-escola;
- ✓ Desenvolver propostas educativo-pedagógicas nas diversas instituições de Educação Infantil, na perspectiva do educar-cuidar, integrando os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Desenvolver reflexões sobre as diferentes concepções de infância;
- 2- Possibilitar uma compreensão histórica e crítica das instituições infantis e também das políticas de atendimento à infância;
- 3- Promover a análise das concepções e tendências pedagógicas presentes na Educação Infantil;
- 4- Proporcionar visão sistemática e crítica dos aspectos fundamentais para a organização e funcionamento das instituições infantis;
- 5- Desenvolver análise crítica dos condicionantes socioculturais, políticos e ideológicos presentes na formação do profissional da Educação Infantil;
- 6- Oferecer subsídios para o trabalho pedagógico do pedagogo nas diversas modalidades de instituições de Educação Infantil.
- 7- Proporcionar elementos para o estudo e análise crítica de referenciais e propostas curriculares de Educação Infantil;
- 8- Possibilitar reflexões sobre a importância do Lúdico no desenvolvimento e construção do conhecimento pela criança.

EMENTA

Concepções de infância e estudos sobre os fundamentos históricos, jurídicos, psicológicos e sociológicos da educação de crianças de zero a cinco anos. Conjuntamente, desenvolver reflexões e experiências relativas às múltiplas linguagens e suas propostas metodológicas voltadas à aprendizagem e desenvolvimento infantil no sentido de fundamentar a atuação do profissional de Pedagogia nas diversas modalidades de instituições de educação infantil.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: **Concepções de Infância:**

- Educação, infância, profissão docente e sociedade;
- Infâncias e campos de saberes;
- Construção histórico-cultural da infância:
 - Sentimentos de infância ou condições de existência de infância;
 - Infância e produção cultural

Unidade II: **Origens da creche e da pré-escola:**

- Das condições históricas de criação à perspectiva político-pedagógica das instituições de educação infantil

Unidade III: **Políticas públicas de Educação Infantil:**

- Panorama da história do atendimento à criança brasileira (Da origem à década de 80)
- Atuais políticas de Educação Infantil:
 - Educação Infantil e Constituição de 1988
 - Educação Infantil e Estatuto da Criança e do Adolescente;
 - Educação Infantil e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9394/96).
 - Plano Nacional de Educação/2001
 - Lei nº 1114/2005 e Lei nº 11274/2006

Unidade IV: **Concepções e tendências pedagógicas de Educação Infantil:**

- Concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil;
- Tendências pedagógicas e sua materialidade no cotidiano da educação infantil.

Unidade V: **Aspectos norteadores para a organização e funcionamento de instituições infantis:**

- Cuidar e educar;
- Relação instituição / família;
- Criança e saúde;
- Sexualidade, gênero e novas configurações familiares;
- Lúdico, a criança e a organização do trabalho;
- Tempo da criança: organização de rotinas;
- Organização de espaço físico e pedagógico.

Unidade VI: **Formação de profissionais de Educação Infantil:**

- Profissional de Educação Infantil: entre a maternagem e profissionalização
- Formação do educador infantil e suas especificidades
- O papel do pedagogo na Educação Infantil.

Unidade VII: **Princípios e referenciais de propostas curriculares de Educação Infantil:**

- Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil: estudo, análise e críticas;
- Estudo comparativo de projetos educativos de Educação Infantil.

Unidade VIII: **Educação Infantil em movimento::**

- A criança e o brincar .
- A criança e o desenho

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ABRAMOVICH, Fanny. *Literatura infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo: Scipione, 1997
- _____. *O mito da infância feliz*. São Paulo: Summus, 1983
- ARCE, Alessandra. *A pedagogia na 'era das revoluções'- uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel*. Campinas, SP: Autores Associados, 2002
- ARIES, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro, Guanabara, 1986. 2ed.
- BONDIOLI, Anna & MONTOVANI, Susanna. *Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos*. Porto Alegre, Artmed, 1998.
- BRASIL. *Constituição Federativa do Brasil*, 1988.
- BRASIL. *Lei n.º 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília: 1996
- BRASIL. MEC/SEF/DPE/COEDI *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. Brasília, 1995.
- _____. *Educação Infantil no Brasil: situação atual /MEC*. Secretaria de Educação Fundamental. Departamento de Políticas Educacionais. Coordenação Geral de Educação Infantil. Brasília:, 1994.
- BRASIL. MEC/SEF. *Referencial curricular nacional para a educação infantil*. Brasília, 2002 3v.
- BRASIL. MEC/SEF. *Referencial curricular nacional para a educação infantil.: estratégias e orientações para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais*. Brasília, 2002
- _____. *Por uma política de formação de profissional de Educação Infantil*. Brasília, 1994
- BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e Cultura*. São Paulo, Cortez, 1995.
- Cadernos CEDES*. Educação pré-escolar: desafios e alternativas, n9, SP. Cortez, 1985.
- CAMPOS, Maria Malta ROSEMBERG, F.& Ferreira, I. M. *Creches e pré-escolas no Brasil*. São Paulo, Cortez, Fundação Carlos Chagas, 1993
- CARVALHO, Alyson, SALLES, Fátima, GUIMARÃES, Marília. *Desenvolvimento e aprendizagem*. Belo Horizonte: Editora UFMG-PROEX, 2002.
- _____. *Saúde e criança*. Belo Horizonte: Editora UFMG-PROEX, 2002
- CAVICCHIA, Durlei de C. *O cotidiano da creche: um projeto pedagógico*: São Paulo: Loyola, 1993
- CECCON, Cláudio & CECCON, Jovelina P. *A creche saudável: educação infantil de qualidade*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- CERISARA, Ana Beatriz. *Professoras de educação infantil: entre o feminino e o profissional*. São Paulo: Cortez, 2002
- CLARK PERES, Ana Maria. *O infantil na literatura: uma questão de estilo*. Belo Horizonte, Miguilim, 1999
- DIAS, Marina Célia & NICOLAU, Marieta L. M. (orgs). *Oficinas de sonho e realidade na formação do educador da infância*. Campinas: Papirus, 2003
- EDWARDS, Carolyn et al. *As cem linguagens da criança: A abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999
- FARIA, Ana Lúcia Goulart & PALHARES, Marina S. (Orgs). *Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios*. São Paulo: Cortez, 1999
- FERREIRA, Maria Clotilde R. et alli (orgs). *Fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortes, 2002
- FERREIRA, Sueli (Org.) *O ensino das artes: construindo caminhos*. Campinas, SP: Papirus, 2002
- GARCIA, Regina Leite (org.). *Revisitando a pré-escola* São Paulo: Cortez, 1993.
- _____. &FILHO, Aristeo L. (orgs.). *Em defesa da educação infantil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- GARDNER, Howard. *A Criança Pré-Escolar. Como pensa e como a escola pode ensiná-la*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.
- _____. *As Artes e o Desenvolvimento Humano: um estudo psicológico artístico*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *A pré-escola em São Paulo (1877-1940)* , São Paulo, Loyola, 1988.
- _____. *Escolarização e brincadeira na educação infantil*. In: Sousa, Cynthia Pereira de (org.) *História da Educação: processos, práticas e saberes*. São Paulo: Editora Escrituras, 1998,
- _____. *O jogo e a educação infantil*. São Paulo. Pioneira Editora, 1994.

KLEIN, Lígia. *Alfabetização : quem tem medo de ensinar?* São Paulo: Cortez, 1995

KRAMER, Sônia. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Cortez, 1992.

_____. & LEITE, Maria Isabel. *Infância: fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papyrus, 1996

_____. & _____. *Infância e produção cultural*. Campinas: Papyrus, 1998

KRAMER, Sônia et alii. *Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil*. São Paulo: Ática, 1990.

LEBOVICI, S & DIATKINE, R. *Significado e função do brinquedo na criança*. Porto Alegre. Artes Médicas. 1985..

LOWENFELD, Victor e BRITAIN, W. Lambert. *Desenvolvimento da Capacidade Criadora*. São Paulo, Mestre Jou, 1977.

MACHADO, Maria Lúcia. Desafios iminentes para os projetos de formação de profissionais para educação infantil. *Cadernos de Pesquisa*, nº 110, jul, 2000.

_____. *Encontros e desencontros em educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2002 Campinas: Papyrus, 1996

MÈREDIAU, Florence de. *O Desenho Infantil*. São Paulo, Cultriz, 1979.

MOREIRA, Ana Angélica A. *O Espaço do Desenho: a Educação do Educador*. São Paulo, Loyola, 1984.

OLIVEIRA, Zilma M.R. (org.) *A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil*. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. *Creches: crianças, faz de conta & CIA*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992

_____. *Educação infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002

_____. *Educação infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 2001

_____. FERREIRA, M.C.R.. Propostas para o atendimento em creches no município de São Paulo. *Cadernos de Pesquisa* (56): 39-65, fev. 1986.

OSTETTO, Luciana E. (org). *Encontros e encantamentos na educação infantil*. Campinas: Papyrus: 2000

ROSEMBERG, Fulvia. Educação Infantil, classe, raça e gênero. *Cadernos de Pesquisa*, nº96, p.56-65, 1996.

_____. O movimento de mulheres e a abertura política no Brasil: o caso da creche . In. ROSEMBERG, Fulvia. *Creche*. Cortez/FCC, 1989, p.90-103.

ROSEMBERG, Fulvia. Raça e educação inicial. *Cadernos de Pesquisa*, nº77, p.25-34, 1991.

_____. 0 a 6 anos: desencontros de estatísticas e atendimento. *Cadernos de Pesquisa*, nº71., 36-48, 1989.

SILVA, Isabel de Oliveira. *Profissionais da educação infantil: formação e construção de identidades*. São Paulo: Cortez, 2001

SISSA, Jacob.(Org.) *A criança e a produção cultural – do brinquedo à literatura*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003

SOUZA, Regina C. & BORGES, Maria Fernanda S. T. *A práxis em formação de educadores infantis*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

WEFFORT, M.F. *A paixão de conhecer o mundo: relato de uma professora*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

ZABALZA, Miguel A. *Qualidade em educação infantil*. Porto Alegre: Artmed., 1998.

ZACCUR, Edwíges (org.) *A magia da linguagem*. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2002

ZIBERMAN, Regina (org.) *A produção cultural para a criança*. Porto Alegre, RS: Mercado Aberto, 1990.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Maria Amélia & MARQUES, Maria Lúcia. *Alfabetização hoje*. São Paulo: Cortez, 1995

ANTÔNIO, Severino. *A utopia da palavra: linguagem poesia e educação: algumas travessias*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997

CAMPOS, Maria Malta. Atendimento à infância na década de 80: as políticas federais de financiamento. *Cadernos de Pesquisa* nº82, p.05-20, agos, 1992.

CHAMBODERON, Jean Claude & PRÉVOT, Jean. O “ofício da criança”. Definição social da primeira infância e funções diferenciadas da escola maternal. *Cadernos de pesquisa*, n. 59, p. 32-56, nov. 1986.

CHARLOT, Bernard. *A mistificação pedagógica: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação*. Rio de Janeiro, Guanabara, 1986

CHATEAU, Jean. *O jogo e a criança*. São Paulo: Summus, 1987.

CORAZZA, Sandra Mara. *Infância e educação*. Era uma vez... quer que conte outra vez? Petrópolis, RJ: Vozes, 2002

FARIA, Ana Lúcia Goulart. Da escola materna à escola da infância a pré-escola na Itália hoje. *Cadernos*

Cedes, n. 37, p. 63-100, 1996.

_____. *Educação pré-escolar e cultura* Campinas: Editora UNICAMP; São Paulo: Cortez, 1999.

_____. Origens da pré-escola pública municipal na cidade de São Paulo: os parques infantis de Mario de Andrade (1935-1938). *Proposições*, n. 17, 1995

FONSECA, J.P. A educação infantil. In.: MENESES, João Gualberto de C., (et alli). *Estrutura e funcionamento da educação básica – Leituras*. São Paulo: Pioneira, 1998.

FREITAS, Marcos Cezar (org.) *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1997.

GARCIA, Regina Leite (org.) *Crianças: essas conhecidas tão desconhecidas*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

Criado em dez/07 por VADLR

ASSINATURA DO PROFESSOR

Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica