



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CÓDIGO: GPE009

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

PERÍODO/SÉRIE: 2ª

CH TEÓRICA:

CH PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: ( X )

OPTATIVA: ( )

120 H

-

120 H

PROFESSORA: Marisa Lomônaco de Paula Naves e Myrtes Dias da Cunha

OBJETIVOS

**Geral:**

- Proporcionar o estudo de conhecimentos psicológicos que auxiliem os alunos a compreenderem a complexidade psíquica que caracteriza o comportamento e as relações humanas envolvidas no processo de ensino-aprendizagem.

**Específicos:**

- Proporcionar a discussão sobre o significado do “psicológico” no campo educacional, sua determinação histórica, epistemológica e sobre as possibilidades de abertura para a construção de novos significados.
- Analisar os fundamentos dos grandes sistemas teóricos da Psicologia (o Comportamentalismo, a Psicanálise e o Humanismo) e suas influências no campo educacional.

EMENTA DA DISCIPLINA

Concepções históricas e epistemológicas das teorias em Psicologia. Introdução ao estudo das relações entre a Psicologia e Educação. Contribuições da Teoria Comportamentalista, da Psicanálise e do Humanismo Rogeriano para análise dos processos de ensino-aprendizagem.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Unidade I:** Psicologia e Educação: uma aproximação aos conteúdos e objetivos da Psicologia da Educação.
- Objeto de estudo e objetivos da Psicologia Científica
  - As relações entre Psicologia e Educação
  - A Psicologia na formação do professor
- Unidade II:** A questão epistemológica e as bases das teorias psicológicas.
- O inatismo.
  - O Empirismo.
  - O Interacionismo.
- Unidade III:** As principais contribuições da Psicologia para a Educação
- As contribuições de Skinner: o Behaviorismo Radical.
    - A teoria do reforço.
    - O condicionamento operante.
    - Aplicação em contextos educativos.
  - As contribuições de Freud: a Psicanálise.
    - A estruturação da personalidade.
    - O desenvolvimento psicosexual.
    - A Psicanálise e o professor.
  - As contribuições de C. Rogers: Humanismo.
    - A abordagem centrada na pessoa: pressupostos fundamentais
    - A aprendizagem significativa.
    - O ensino centrado no estudante.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

- BOCK, A.M.B. e outros. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Ed. Saraiva, 2002.
- FIGUEIREDO, L.C. M. e DE SANTI, P.L. *Psicologia, uma (nova) introdução: uma visão histórica da Psicologia como ciência*. São Paulo: EDUC, 1999.
- FLANDOLI, B.X. Alguns Apontamentos sobre as contribuições da Psicologia para a Educação. In: LEÃO, I.B. (org.). *Educação e Psicologia: reflexões a partir da teoria sócio-histórica*. Campo Grande: Ed. UFMS, 2003.
- FRANCISCO FILHO, G. *A Psicologia no Contexto Educacional*. Campinas/SP: Ed. Átomo, 2002.
- PLACCO, V.M. S. *Psicologia e Educação: revendo contribuições*. São Paulo: EDUC, 2002.
- PLACCO, V.M.S. Correntes Psicológicas Subjacentes à Didática do Ensino: em foco o professor do ensino superior. In: CASTANHO e CASTANHO. *Tema e Textos em Metodologia do Ensino Superior*. Campinas: Ed. Papyrus, 2001.
- KUPFER, M. C. *Freud e a Educação: o mestre do impossível*. São Paulo: Ed. Scipione, 1989.
- ROGERS, C. *Tornar-se Pessoa*. Lisboa. Moraes Editora, 1975.

### **Bibliografia complementar**

- ALENCAR, E.S. *Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem*. São Paulo: Ed. Cortez, 1992.
- BAUM, W.M. *Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura*. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1999.
- COLL, C. e outros. (Org.). *Desenvolvimento Psicológico e Educação*. Vols 1a3. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1994.
- FONTANA R. e CRUZ, N. *Psicologia e Trabalho Pedagógico*. São Paulo: Ed. Atual, 1997.
- GOULART, I.B. Psicologia do Desenvolvimento. In: *Presença Pedagógica*. vol.5 n/26, março/abril, 1999, p.

38-44.

HIPÒLITO, J. *Abordagem centrada e a Pedagogia*. Associação Portuguesa de psicoterapia centrada na pessoa e couseling. Lisboa, s/d.

KELLER, F.S. *Aprendizagem: teoria do reforço* São Paulo: Ed. Herder, 1972.

LARROCA, P. *Psicologia na Formação Docente*. Campinas: Ed, Alínea, 1999.

RAPPAPORT, C. R. *Psicologia do Desenvolvimento*. Vols 1 a 4. São Paulo : EPU, 1981.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica