



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História da Educação 2

CÓDIGO: GPE010

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação

PERÍODO/SÉRIE: 2º. Ano

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
90

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
00

CH TOTAL:
90

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

- Aprender os diferentes processos de transmissão cultural das sociedades humanas, particularmente das sociedades ocidentais e brasileira na época contemporânea, possibilitando ao estudante a compreensão articulada e coerente dos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade educacional da atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer o processo de constituição da História da Educação como disciplina vinculada a formação de professores e como campo de pesquisa histórico-educacional;
- Compreender os conflitos e combates em torno da construção dos modelos escolares disseminados nas sociedades contemporâneas e brasileira;
- Reconhecer os processos histórico-educacionais que antecederam a montagem do sistema educacional brasileiro nos séculos XIX e XX;
- Conhecer, compreender, analisar, relacionar e questionar a educação escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

EMENTA

A História da Educação procura restituir o passado em suas diferenças com o presente, podendo cultivar o adequado ceticismo em relação às situações educativas do presente, o que é característica básica do saber científico. Além disso, a História da Educação fornece aos educadores um conhecimento do passado coletivo da profissão, que serve para formar a sua cultura profissional. Por fim, a História da Educação amplia a memória e a experiência, o que fornece aos educadores uma visão da diversidade da educação, das instituições escolares e das práticas pedagógicas do passado. Para tanto, os temas a serem abordados na disciplina História da Educação II incluem: História, Historiografia e Educação: uma história disciplinar da História da Educação. Os processos de transmissão cultural das sociedades ocidentais e brasileira a partir do séc. XIX. A Educação no Ocidente: Século XIX, Século XX e Época Atual. Modernização e escolarização no Brasil: grupos escolares, escola nova, tecnicismo e formação da cidadania. A Educação Escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. História, Historiografia e Educação: uma história disciplinar da História da Educação.

- 1.1. O aspecto disciplinar da História da Educação: interpretação e heurística
- 1.2. Lugares e saberes no itinerário da disciplina História da Educação
- 1.3. Situações e desafios contemporâneos para a História da Educação

2. A Educação no Ocidente: Século XIX, Século XX e Época Atual.

- 2.1. Características da educação contemporânea: educação e ideologia e novos sujeitos educativos
- 2.2. Conflitos educativos no Séc. XIX: liberalismo, romantismo, positivismo, anarquismo e socialismo
- 2.3. As propostas educativas do Séc. XX: escolanovismo e pragmatismo radical, pedagogia marxista, pedagogia cristã, pedagogia cognitiva e tecnologia educativa, desescolarização e cultura midiática.

3. As estratégias de formação de cidadãos/súditos católicos no Brasil Império

- 3.1. Características educativas do Brasil Império
- 3.2. A prioridade a formação das elites condutoras: escolas secundárias e superiores
- 3.4. A educação popular negada: a permanência da escravidão
- 3.5. O ideário monarquista, católico e conciliador do Império Brasileiro

4. Modernização e escolarização no Brasil:

- 4.1. A emergência dos grupos escolares como projeto republicano
- 4.2. Combates pela implantação da escola nova no Brasil
- 4.3. A imposição do tecnicismo pedagógico
- 4.4. A busca de uma escola que forme o cidadão, o profissional e o ser

5. A Educação Escolar na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

- 5.1. Instituições escolares da Igreja, da sociedade civil e do Estado na região
- 5.2. A emergência dos grupos escolares na fase republicana na região
- 5.3. A difícil efetivação do ensino secundário e superior nas cidades da região
- 5.4. A situação atual

BIBLIOGRAFIA

BORGES, Vera Lúcia Abrão (2004). *Educação e Modernização: O Ensino Normal na Primeira República*. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Mimeo.

BRASIL. Congresso Nacional. *Lei das Diretrizes e Bases da Educação* (1998): Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ester Grossi, apresentação. Rio de Janeiro: DP&A Editora.

CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Disponível em <http://www.faced.ufu.br/nephe/che.htm>. Acessado em 07 de novembro de 2007.

CAMBI, Franco (1999). *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP.

FARIA FILHO, Luciano e VIDAL. Diana Gonçalves (2000). Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. No. 14. Mai-Ago. p. 19-34.

GATTI JR., Décio (2007). Percurso histórico e desafios da disciplina História da Educação no Brasil. In: GATTI JR., Décio e PINTASSILGO, Joaquim (orgs.). *Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino de História da Educação*. Uberlândia/MG. EDUFU. p. 99-139.

GATTI JR., Décio e NASCIMENTO, Sebastião Salvino do (2004). Educação Superior Brasileira: a relação entre Ensino Superior Noturno e Trabalhador-Estudante. In: SCRIPTORI, Carmem Campoy (org.) *Universidade e Conhecimento: desafios e perspectivas no âmbito da docência, pesquisa e gestão*. Campinas/SP: Mercado de Letras (Coleção Educação e Psicologia em Debate). pp. 201-25.

GATTI JR., Décio e outros (1997). História e Memória Educacional: gênese e consolidação do ensino escolar no Triângulo Mineiro. *História da Educação*. ASPHE/FAE/UFPEL. Pelotas/RS. (2): 5 - 28. Set.

MANACORDA, Mario Alighiero (1989). *História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias*. 4ª Ed. São Paulo: Cortez.

MATTOS, Selma Rinaldi de (2000) *O Brasil em lições: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo*. Rio de Janeiro: Access.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. (2000) A universidade no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*. No. 14. Mai-Ago. p. 131-50.

NAGLE, Jorge (1976). Educação e sociedade na Primeira República. SP: EPU/MEC.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos (1998). História da Educação Brasileira. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira (1998). História da Educação no Brasil. 9ª ed. Petrópolis. Vozes.

TANURI, Leonor Maria (2000). História da Formação de Professores. *Revista Brasileira de Educação*. n.º. 14. Mai./Ago. p. 61-88.

XAVIER, Maria S. P. (1990). *Capitalismo e Escola no Brasil*. A constituição do liberalismo em ideologia educacional e as reformas do ensino (1931-1961). São Paulo, Papyrus.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica