



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA – 3ª VERSÃO

DISCIPLINA: Políticas e Gestão da Educação

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

PERÍODO/SÉRIE: 1ª

CH TOTAL  
TEÓRICA:120

CH TOTAL  
PRÁTICA:

CH TOTAL:120

OBRIGATORIA: ( X )

OPTATIVA: ( )

OBJETIVOS

**Objetivos:**

- Possibilitar a compreensão crítica do processo de constituição e reformulação do sistema educacional brasileiro, à luz de seu aparato legal;
- Encaminhar o entendimento da especificidade das políticas educacionais, elaboradas ao longo do processo histórico brasileiro.
- Promover a análise da legislação educacional, considerando seu conteúdo e seu significado, como uma constituição sócio-histórica.

EMENTA

Crise do Estado; neoliberalismo; políticas em educação no Brasil; sistema de ensino no Brasil; financiamento da educação.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **Unidade I**

Reforma e crise do estado: neoliberalismo, transnacionalização da Economia

### **Unidade II**

Estado e política da educação no Brasil a partir da constituição de 1988

### **Unidade III**

Formulação e desenvolvimento de políticas em educação no Brasil Contemporâneo

### **Unidade IV**

O sistema educacional brasileiro: definição e constituição

### **Unidade V**

Financiamento da educação no Brasil contemporâneo

## BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Congresso Nacional. LEI n.º 9.424 de 24 de dezembro de 1996. Institui o Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério. BRASÍLIA: INEP, 1996.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. BRASÍLIA: Imprensa Nacional, 1988. (artigos 5º, 6º, 202 a 214 e artigo 60 a 62 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias).

OLIVEIRA, R. P. da; ADRIÃO, T. (org). Organização do ensino no Brasil. São Paulo: Xamã, 2002.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Brasília: [s.n.], 1996.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). *Gestão da educação: Impasses, perspectivas e compromissos* São Paulo: Cortez, 2000.

PINTO, Diana Couto (org.) *Trajetórias de liberais e radicais pela educação pública*. São Paulo: Loyola, 2000.

DAVIES, Nicholas. *O Fundef e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta*. Campinas, Autores Associados, 1999.

GENTILI, Pablo e Alencar, Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis: Vozes, 2001.

GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1994.

SANTOS, Clóvis Roberto dos. *Educação escolar brasileira: estrutura, administração, legislação*. São Paulo: Pioneira, 1999.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia M. e EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu e GENTILI, Pablo (orgs.). *Escola S. A.: Quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.

VALENTE, Ivan. *Plano Nacional de Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica