



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estrutura e Funcionamento do Ensino		CÓDIGO: PED90	U.A: FACED
PERÍODO:	DISCIP. OBRIGATÓRIA (X)	DISCIP. OPTATIVA ()	Nº CRÉDITOS:
C.H. TEÓRICA: 60	C.H. PRÁTICA:	C.H. PIPE:	C.H. TOTAL: 60
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:	

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar ao aluno uma análise crítica da educação escolar brasileira, sua organização e funcionamento, no contexto da sociedade contemporânea.

EMENTA

- . Relações Sociais de Produção e Educação
- . Como se produz a escola pública no Brasil
- . Educação e Legislação
- . Sistema educacional Brasileiro: a Educação Básica e Superior como níveis de ensino e a Educação Profissional como modalidade

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADE I – A educação no contexto sócio-político-econômico e cultural

- Educação, Instrução e Ensino
- A Escola na Sociedade Capitalista – Influências do liberalismo
- Função Social da Escola

UNIDADE II – Educação e Legislação

- Hierarquia da legislação
- Retrospectiva das Constituições até a de 1988
- Constituição Mineira de 1989
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

UNIDADE III – Legislação Educacional e sua Contextualização

- Reforma Francisco Campos
- Leis orgânicas do Ensino
- Lei 4024/61 e 5692/72
- Como se produziu a Escola Pública no Brasil

UNIDADE IV – Sistema Educacional Brasileiro

- Níveis de Ensino
- Política de Educação Pré-escolar (0 a 6 anos)
- Política de Educação Básica
- Política de Educação Superior
- Educação Profissional: com modalidade de ensino

UNIDADE VI – Desafios Educacionais Brasileiros

- A Escola Fundamental e Média e a modernidade
- Fracasso escolar – evasão e repetência
- Financiamento da Educação
- Formação de profissionais da Educação
- Escola Pública / Escola Particular

BIBLIOGRAFIA

ANAIS DA IV Conferência Brasileira de Educação. Educação e Constituinte. São Paulo, Cortez, 1988.

ANDE, O Público e o Privado – o saber e o poder: a Universidade em debate. Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984.

BUFFA, ESTER e outros. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão ?. São Paulo, Cortez/A. A., 1988.

Constituição do Estado de Minas Gerais.

CUNHA, L. A. (org). Escola Pública, Escola Particular e a democratização do ensino. 2 ed. São

Paulo, Cortez/AA, 1986.

_____. A Universidade Crítica: o ensino superior na República Populista. Rio de Janeiro., Francisco Alves, 1983.

_____. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 11 ed. Rio de Janeiro., Francisco Alves, 1989.

DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. Campinas: Papirus, 1997.

KRAMER, S. A. Política da Pré-Escola no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro. Achiame, 1982.

MEC, SEMTEC. Educação Profissional: referenciais curriculares nacionais de educação profissional de nível técnica. Brasileira. MEC, 2000.

RODRIGUES, NEIDSON. Da mistificação da Escola à Escola necessária. São Paulo, Cortez, 1988.

ROMANELLI, OTAÍZA DE O. História da Educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1980.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. 27 ed., São Paulo, Cortez/AA, 1993.

SOUZA, S. J. Tendências e atos na Política da Educação Pré-Escolar no Brasil. Da Fundação MOBREAL, Cadernos de Pesquisa, São Paulo, 1984.

Textos mimeografados da Secretaria de Educação de Minas Gerais, 1988.

Aprovada em ___ / ___ / _____

Coordenador do Curso

Diretor da Faculdade de Educação