

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
LINHA DE PESQUISA SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS
NÚCLEO DE DIDÁTICA



X SEMINÁRIO NACIONAL "O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR"

e

IV SEMINÁRIO DE DIDÁTICA: DOCÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

24 a 26 de junho de 2009

Uberlândia - MG



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
LINHA DE PESQUISA SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS
NÚCLEO DE DIDÁTICA

X SEMINÁRIO NACIONAL "O UNO E O DIVERSO NA EDUCAÇÃO
ESCOLAR"

e

IV SEMINÁRIO DE DIDÁTICA: DOCÊNCIA E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

www.faced.ufu.br
lapedufu@gmail.com

24 a 26 de junho de 2009

Uberlândia - MG

COORDENAÇÃO GERAL

Dra. Geovana Ferreira Melo Teixeira

Dra. Arlete Bertoldo Miranda

COMISSÃO ORGANIZADORA

Ms. Aldeci Cacique Calixto

Dra. Andréa Maturano Longarezi

Ms. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

Dra. Elieuzza Aparecida de Lima

Ms. Iara Maria Mora Longhini

Dra. Lázara Cristina da Silva

Dr. Marcos Daniel Longhini

Dra. Myrtes Dias da Cunha

Dr. Roberto Valdés Puentes

COMISSÃO CIENTÍFICA

Dra. Andréa Maturano Longarezi

Dra. Ana Maria de Oliveira Cunha

Dra. Arlete Bertoldo Miranda

Dr. Arlindo José de Souza Júnior

Dra. Elise Barbosa Mendes

Dra. Elieuzza Aparecida de Lima

Dra. Geovana Ferreira Melo Teixeira

Dra. Gercina Santana Novais

Dra. Graça Aparecida Cicillini

Dr. Marcos Daniel Longhini

Dra. Maria Irene Miranda

Dra. Marília Villela de Oliveira

Dra. Marisa Lomônaco de Paula Naves

Dra. Myrtes Dias da Cunha

Dra. Olenir Maria Mendes

Dra. Rejane Maria Gisolfi da Silva

Dr. Roberto Valdés Puentes

Dra. Selva Guimarães Fonseca

Dra. Silvana Malusá Baraúna

APOIO TÉCNICO

Cristina Mary Ribeiro Peron

Eliane Leão

Maria Cláudia de Souza Lacerda

Rosane Cristina de Oliveira Santos

MONITORIA

Adriana Cristina de Souza

Camila Pereira da Silva

Caroline Reis Costa

Daisy Diana Gonçalves Godoy

Flávia Martins Pinheiro
Jaqueline da Silva Nascimento
Lucineia Nascimento da Cruz
Ludmila Rodrigues Rosa
Ludmila Sabino da Cunha
Pâmela Abadia Reis
Patricia Lemos Campos
Paula Roberta Sousa
Raquel Pereira Soares
Victória Morais Cherulli

DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Dra. Mara Rúbia Alves Marques

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO – PPGED/FACED
Dra. Selva Guimarães Fonseca

COORDENADORA DA LINHA DE PESQUISA SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS
Dra. Arlete Bertoldo Miranda

COORDENADOR DO NÚCLEO DE DIDÁTICA
Dr. Roberto Valdés Puentes

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (Mestrado e Doutorado) tem como área de concentração a temática “Educação Escolar” que é desenvolvida em torno de três linhas de pesquisa: História e Historiografia da Educação, Políticas e Gestão da Educação e Saberes e Práticas Educativas.

O Seminário “O Uno e o Diverso na Educação Escolar”, é promovido, anualmente, sob a coordenação da Linha de Pesquisa “Saberes e Práticas Educativas” como parte das atividades acadêmico-científicas do Programa, com o objetivo de promover o debate, a reflexão, a troca de experiências e a divulgação de pesquisas científicas, realizadas por diferentes pesquisadores das diversas instituições brasileiras, acerca da temática saberes e práticas educativas na educação escolar. A metodologia do seminário privilegia a divulgação e discussão das pesquisas, ampliando os canais de difusão e interlocução entre diferentes segmentos da comunidade científica, acadêmica e educacional dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Brasil.

Para o ano de 2009, pretendeu-se também contemplar no evento as participações de docentes e discentes dos cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Uberlândia, na quarta edição do Seminário de Didática: docência e formação de professores, na perspectiva de socializar os conhecimentos oriundos da pesquisa científica, além de propiciar espaços de reflexão e diálogo acerca da produção teórico-prática referente à Didática.

Ressaltamos que, ao recuperar a história da Didática na Universidade Federal de Uberlândia, constatamos que ocorreram na UFU três seminários de Didática, respectivamente, em 17 de junho de 1988, 27 e 28 de junho de 1989 e 10 de novembro de 1990, com a denominação de “Encontro Regional de Professores de Didática”. Esses Encontros reuniram professores de Didática das IES da Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

Nessa perspectiva, a proposta para o IV Seminário de Didática: docência e formação de professores deverá propiciar uma reflexão mais ampla sobre as relações objetivos/finalidades da educação; as relações conteúdo/método; as relações procedimentos/recursos, além da organização do trabalho docente na perspectiva de uma teoria crítica de educação. Dessa forma, o Seminário procurará ampliar as discussões relativas à importância da Didática, os desafios para a docência e a formação de professores.

São dois eventos promovidos pela Faculdade de Educação da UFU, que se unem na expectativa de trabalhar integradamente a divulgação científica e o debate sobre ensino e formação de professores, na graduação e na pós-graduação.

Eixos Temáticos

1 - Didática e Formação Docente

2 - Currículo, TICs, EJA

3 - Diversidade, Cultura e Educação, Gênero, Etnia e Corpo

4 - Educação Especial e Educação Inclusiva

5 - Políticas Públicas e História da Educação

6- Educação Infantil, Linguagem, Ludicidade e Subjetividade

PROGRAMAÇÃO GERAL

Programação Geral

24/06/2009	16:00	Credenciamento
	18:00	Apresentação cultural
	18:30	Solenidade de abertura
	19:30	Conferência de abertura Tema: "Didática, docência e formação de professores: uno e o diverso na educação escolar" Dr ^a . Selma Pimenta Garrido - USP Coord.: Dra. Geovana Ferreira Melo Teixeira Local: Anfiteatro do Bloco 3Q

25/06/2009	8:30	Mesa redonda Tema: "Saberes e Práticas no cotidiano da Universidade" Participantes Dr ^a . Terezinha Rios – UNINOVE Dr ^a . Ana Lucia Amaral - UFMG Coordenação: Dr. Roberto Valdés Puentes Local: Anfiteatro do Bloco 3Q
	14:00	Apresentação de trabalho: Comunicação oral
	18:00	Lançamento de livros, revistas e atividades culturais Coordenação: Ms. Iara Maria Mora Longhini e Dr. Marcos Daniel Longhini Local: Sala 1 G 145
	19:30	Mesa redonda "Políticas de Formação de Professores no Brasil" Participantes Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva – MEC Dra. Alba Maria Ferreira Rossi - CAPES Coordenação: Dr ^a . Marisa Lomônaco de Paula Naves Local: Anfiteatro do Bloco 3Q

Programação Geral

26/06/2009 8:30 Mesa redonda
"Panorama da Didática nas IES do Centro-Oeste"
Participantes
Dra. Ana Lúcia N. Cunha Vilela e Dra. Nilza Sguarezzi – UFMT
Dr. José Carlos Libâneo – UCG
Dra. Alda M. do Nascimento Osório – UFMS
Ms. Olga Teixeira Damis - UFU
Coordenação: Dr^a. Andréa Maturano Longarezi
Local: Anfiteatro do Bloco 3Q

14:00 Apresentação de trabalho: Comunicação oral

14:00 Reunião de trabalho – Professores de Didática
Local: Sala 1G145

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS - PROGRAMAÇÃO DETALHADA

MODALIDADE: SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL

DATA: 25/06/09

EIXO 1- Didática e Formação Docente

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 1G121	
Coordenador (a): Profa. Ms Solange Barros – UFU			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	A capacitação docente para a educação a distância: uma análise das práticas educacionais neste novo contexto	Solange Barros
2	14:20-14:40	A formação de professores no contexto das reformas educacionais pós 1990	Raquel Elane R. Alves Selva Guimarães Fonseca
3	14:40-15:00	A formação do docente médico do curso de medicina UFTM: identificando referências para o seu fazer pedagógico	Walêska Dayse Dias de Sousa
4	15:00-15:20	A formação docente nos programas de pós-graduação stricto sensu	Patricia Peixoto dos Santos
5	15:20-15:40	A importância da didática na formação docente: para um ensino de melhor qualidade.	Maria Célia Borges Dalbério
6	15:40-16:00	A prática profissional dos egressos da Faculdade de Educação Física	Tiago Soares ALVES
7.	16:00-16:20	A produção do conhecimento em educação na UFMT: filosofia, didática e formação de professores	Wesley Alves Siqueira Silas Borges Monteiro
8.	16:20-16:40	A travessia da descrição gramatical à educação linguística: Letramento e formação do professor de língua materna	Viviane Silvina de Moraes
9.	16:40-17:00	O uso da tecnologia no cotidiano escolar	Solange Barros

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 002

DIA: 25/06/2009

LOCAL: 1G125

Coordenador (a): Profa. Naisa Afonso Silva – PPGED/UFU

Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Antigos métodos, novas práticas para o ensino de Filosofia	Guacira Quirino Miranda
2	14:20-14:40	Aprendizagem e geografia: a didática como ponte dessa relação	Junia de Freitas Knychala
3	14:40-15:00	Aprendizagem em Ciências: ação e interação no ambiente da sala de aula	Gabriella Alves Grillo Maria Betânia Tenório Nunes Marcos Daniel Longhini
4	15:00-15:20	As concepções de ensino-aprendizagem no contexto universitário	Naisa Afonso da Silva Silvana Malusá Baraúna
5	15:20-15:40	Centro de atenção educacional e psicológico – CAEP da Faculdade de Medicina da UFU	Alfredo Demétrio Jorge Neto.. Rosuita Frattari Bonito.
6	15:40-16:00	Desenvolvimento Profissional de Professores no curso de Medicina da UFU	Geovana Ferreira Melo Teixeira Alfredo Demétrio Jorge Neto Rosuita Frattari Bonito André Aparecido Lopes Cardoso
7.	16:00-16:20	Desenvolvimento da identidade e estudo da realidade dos docentes inativos do colégio de aplicação da UFU/ESEBA	Nelma Eliza Marques de Araújo Geovana F. Melo Teixeira
8.	16:20-16:40	Conceitos espontâneos e científicos em física: uma análise a partir de atividades com o “mão na massa”	Maria Carolina Peixoto Ávila Marcos Daniel Longhini
9.	16:40-17:00	As implicações das formulações de Vygotsky sobre formação de conceitos nas práticas de ensino de ciências	Sandro Prado Santos Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 003

DIA: 25/06/2009

LOCAL: 1G128

Coordenador (a): Profa. Ms. Iara Maria Mora Longhini – UFU/FACED

Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Cultura Visual: concepções e formação docente	Beloní Cacique Braga
2	14:20-14:40	De aluno a professora experiência discente nos estágios de ensino na formação inicial de professores	Ruben de Oliveira Nascimento
3	14:40 – 15:00	Diretrizes para organização do trabalho do pedagógico em Minas Gerais e a autonomia docente	Daiane Lima Soares Daiane Lima Soares Valéria Viana Rezende Miranda
4	15:00-15:20	Discutindo o desenvolvimento da formação docente no ensino superior: identidade, saberes e práticas	Juliana Carlos Macedo Marques Geovana Ferreira Melo Teixeira
5	15:20-15:40	Docência universitária como uma prática inovadora complexa: limites e possibilidades	Solange Martins Oliveira Magalhães
6	15:40-16:00	Entender para (re)significar: o professor reflexivo e a prática docente	Raimundo Márcio Mota de Castro
7.	16:00-16:20	História oral de vida: reflexões sobre sua importância metodológica na formação de professores de Biologia no Brasil no período de 1960-2007	Iara Maria Mora Longhini Graça Aparecida Cicillini
8.	16:20-16:40	Educação digital e desenvolvimento profissional	Alex Medeiros de Carvalho Arlindo José de Souza Júnior
9.	16:40-17:00	Educação permanente: desafios da formação continuada de professores	Valéria Landa Alfaiate Carrijo

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 004			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 1G134	
Coordenador (a): Prof. Dr.Roberto Valdes Puentes. – UFU/FACED			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Docência: elementos para o ensino de Leitura a alunos surdos	Eliamar Godoi
2	14:20-14:40	Estratégia de trabalho metodológico na instituição de educação superior: seu papel na formação dos professores	Orlando Fernández Aquino Roberto Valdés Puentes
3	14:40 – 15:00	Estratégias da formação continuada de professores: integração entre atividade de ensino e pesquisa	Jorge Luiz da Silva Andréa Maturano Longarezi
4	15:00-15:20	Formação continuada de professores de Ciências: uma proposta em implementação	Maria Aparecida G Lage Fabiana C. Urzetta
5	15:20-15:40	Os contrastes da docência no contexto da Didática	Aldeci C. Calixto Dayane G. Oliveira Elsa Guimaraes Oliveira Lucia de Fátima Valente Maria Simone Ferraz Mônica Luiz de Lima Olenir Maria Mendes Olga Teixeira Damis
6	15:40-16:00	Formação de professores da educação infantil: vivenciando processos de avaliação	Carla Pellicer dos Santos Flaviana Franco Naves Paula Cristina Medeiros Rezende
7.	16:00-16:20	Formação docente e práticas de ensino visando a redenção social ou a excelência: a suspeita de Nietzsche.	Sérgio Pereira da Silva
8.	16:20-16:40	O diálogo entre professores e adolescentes na escola: contribuições para a formação docente	Débora Nogueira Tomás Cláudia Silva de Souza Lúcia Helena de Paula Menezes
9.	16:40-17:00	O ensino de física na educação básica: as possibilidades ao se trabalhar a pedagogia de projetos	João Batista Vieira
10.	17:00-17:20	Educação ambiental e formação de professores: possíveis considerações a partir do pensamento cartesiano	Melchior José Tavares Júnior Ana Maria de Oliveira Cunha
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 005

DIA: 26/06/2009

LOCAL: 1G121

Coordenador (a): Profa. Lúcia Valente– UFU/FACIP

Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	O perfil do professor universitário: um estudo de caso no curso de pedagogia da Unutri	Vanessa Salum Cabral Galvão Roberto Valdés Puentes
2	14:20-14:40	O professor do ensino superior: identidade, saberes e necessidades formativas	Cirlei Evangelista Silva Souza
3	14:40-15:00	O projeto político-pedagógico e sua relação com a autonomia da escola e a qualidade do ensino	Alexandra Bragato Vieira Silva Kelly Endo Alves Lucia de Fátima Valente
4	15:00-15:20	O repetitivo e o inédito na construção do saber pedagógico na docência universitária	Aldecí Cacique Calixto Roberto Bernardino Junior Silvana Malusá Baraúna
5	15:20-15:40	O trabalho docente nas representações de professores, de Ciências/Biologia, em processo de formação	Sandro Prado Santos Ana Maria de Oliveira Cunha
6	15:40-16:00	Algumas reflexões sobre a formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental: um olhar para o contexto brasileiro	Eveline Maria Rezende Valle Costa Alda Maria do Nascimento
7.	16:00-16:20	Olhares sobre a avaliação da aprendizagem	Fernanda Duarte Araújo Silva
8.	16:20-16:40	Olhares sobre práticas de alfabetização: problematizando uma realidade escolar	Ludmila Rodrigues Rosa Vívian Santos de Oliveira Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
9.	16:40-17:00	Formação continuada de professores: uma questão multifacetada	Olíria Mendes Gim Geovana Ferreira de Melo
10.	17:00-17:20	Círculo de cultura: espaço de formação dialógica	Leonice Richter

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 006			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 1G125	
Coordenador (a): Prof. Guilherme Saramago– UFU/FACED			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00- 14:20	Olhos de ver e olhos de ler	Naísa Afonso Silva Roberto Bernardino Júnior Silvana Malusá Baraúna
2	14:20- 14:40	Os cursos de Pedagogia e a formação dos alfabetizadores	Vanessa Ferreira Silva
3	14:40 – 15:00	Os desafios da disciplina Filosofia da ciência na formação dos biólogos	Melchior José Tavares Júnior Ana Maria de Oliveira Cunha
4	15:00- 15:20	Os professores dos primeiros anos do Ensino Fundamental e as abordagens do processo de ensino	Guilherme Saramago de Oliveira Ana Maria de Oliveira Cunha
5	15:20- 15:40	Os ritmos biológicos e sua influência nos processos de aprendizagem escolar.	Eliane Santana Novais
6	15:40- 16:00	Paradigmas de formação docente	Cladecir Alberto Schenkel
7.	16:00- 16:20	Perfil do pedagogo na visão do PPP da UFU e alguns questionamentos	Caroline Reis Costa Gabriela Alves da S. Gonzaga Larissa Naves Lourenço
8.	16:20- 16:40	Pesquisa x professores: contribuições para o ensino	Sônia Ferreira de Jesús
9	17:00- 17:20	Práticas docentes e representações sociais: um estudo sobre o método científico	Fernanda Duarte Araújo Silva Ana Maria de Oliveira Cunha
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 1: Didática e Formação Docente COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 007			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 1G128	
Coordenador (a): Profa. Fernanda Fernandes - UFU/FACED			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Prova Objetiva e Dissertativa: instrumento de avaliação processual e formativa	Bianca Tizzo Borba Léa Anny de Oliveira Tassiana Rodrigues Rafael
2	14:20-14:40	Psicopedagogia: concepções, proposições e o trabalho real	Aline Simão Alves Mariana Ferreira de Deus Maria Irene Miranda
3	14:40 – 15:00	Reflexões sobre a experimentação em química e seu papel na universidade	Patricia F. S. D. Moreira
4	15:00-15:20	Representação social da profissão docente em futuros professores de Ciências/Biologia	Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues Sandro Prado Santos Graça Aparecida Cicillini
5	15:20-15:40	Representações de licenciandos sobre o trabalho docente: produção e mudanças de representações discentes em Biologia e Pedagogia	Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues Graça Aparecida Cicillini
6	15:40-16:00	As contribuições da formação inicial na construção da identidade docente	Jaqueline da Silva Nascimento Geovana Ferreira Melo Teixeira
7.	16:00-16:20	Saberes e práticas pedagógicas: elementos para a formação da docência no ensino superior	Ana Clara Gomes Cristiane da Silva Santos Viviane Prado Buiatti Marçal
8.	16:20-16:40	O Professor nas pesquisas desenvolvidas no PPGED/UFU (1999-2005)	Geovana Ferreira Melo Teixeira Marisa Lomônaco de Paula Naves Selva Guimarães Fonseca
9.	16:40-17:00	História oral de vida: reflexões sobre sua importância metodológica na formação de professores de Biologia no Brasil no período de 1960-2007	Iara Maria Mora Graça Aparecida Cicillini
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

EIXO 2 - Currículo, TICs, EJA

Título do EIXO 2: Currículo, TICs, EJA COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 1G207	
Coordenador (a): Profa. Mirna Tonus - UFU/FACED			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	A contribuição das TIC no processo de construção do conhecimento	Mirna Tonus
2	14:20-14:40	A formação de professores e as novas tecnologias	Anderson Santos Oramisio
3	14:40 – 15:00	As diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	Benjamin Xavier de Paula
4	15:00-15:20	A calculadora e o computador no processo de formação inicial de professores que vão ensinar Matemática	Grazielle Balduino Eloísa Arlindo José de Souza Junior Diogo Antônio Cardoso
5	15:20-15:40	Desenvolvimento de livro digital animado e interativo	Romilda Aparecida Cardoso Eduardo Henrique de Macedo Oliveira
6	15:40-16:00	Inclusão digital em tempos de informatização das escolas públicas: contradições e esperanças	Márcia Arantes Buiatti Pacheco Leonardo Donizette de Deus Menezes Vagner Limirio Coelho
7.	16:00-16:20	A tutoria online na educação a distância: sobre as atribuições do tutor e suas relações com a qualidade da educação a distância	Durcelina Ereni Pimenta Arruda
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 2: Currículo, TICs, EJA
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 002

DIA: 25/06/2009

LOCAL: 3Q104

Coordenador (a): Prof. MS. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior

Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	As tecnologias digitais na construção dos saberes de professores e jovens estudantes em uma escola no meio rural	Astrogildo F. Silva Júnior Luciene Maria de Souza Leonardo Donizette D. Menezes
2	14:20-14:40	Avaliando mediações e interações “com, no e pelo” objeto de aprendizagem condutividade no contexto escolar	Fúlvio Rafael Bento de Souza Hélen Cristina R. Henrique Rejane Maria Ghisolfi da Silva
3	14:40 – 15:00	Utilização do ambiente teleduc em um curso preparatório de Química para o PAIES	João Ribeiro F. Neto Dolores P. G. da Silva Walteno M. Parreira Júnior
4	15:00-15:20	Formação continuada de professores, os recursos computacionais e o ensino de astronomia	Leonardo Donizette de Deus Menezes Marcos Daniel Longhini
5	15:20-15:40	Tecnologia da informação e da comunicação e a aprendizagem na educação a distância	Ruben de Oliveira Nascimento Gabriela Teixeira Rezende Tatiana Scramin Guimarães
6	15:40-16:00	As fronteiras entre jornalismo e educação: o curso de comunicação social na Universidade Federal de Uberlândia	Adriana C. Omena Santos Carlos Alberto Lucena Mara Rúbia A. Marques
7.	16:00-16:20	Currículo interdisciplinar na educação básica: em busca de um Diálogo	Fernanda Duarte Araújo Silva
8.	16:20-16:40	O ensino de gramática na visão de alunos da EJA: alguns apontamentos	Ricardo Francisco N. Vilarinho Cleide Aparecida N. S. Franco Rita de Cássia C. G. Macedo
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 2: Currículo, TICs, EJA
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 003

DIA: 26/06/2009

LOCAL: 1G207

Coordenador (a): Prof. Dr. Arlindo José de Souza - UFU/FACED

Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Utilização do software hot potatoes para a produção de jogos educacionais	Walteno Martins Parreira Júnior João Ribeiro Franco Neto Márcio Oliveira da Costa
2	14:20-14:40	Educação e sociedade na lente do cinema	Fernanda Arantes Moreira Maria Vieira Silva Welson Barbosa Santos
3	14:40 – 15:00	Educação on line na formação continuada de professores	Diogo Antônio Cardoso Grazielle Eloísa Balduino Arlindo José de S. Junior
4	15:00-15:20	Mídias nas aulas de Matemática: algumas reflexões	Arlindo José de Souza Junior Luciana Soares Muniz Carlos Alessandro Nunes
5	15:20-15:40	Educação on-line e o trabalho com a internet	Fernando da Costa Barbosa Vanessa de Paula Cintra Arlindo José de Souza Junior
6	15:40-16:00	Possibilidades de utilização de recursos do ambiente virtual de aprendizagem Moodle na avaliação da aprendizagem em educação a distância	Paulo Celso Costa Gonçalves
7.	16:00-16:20	A educação em movimento: interagir e aprender em busca da cidadania - a experiência no Noroeste de Minas Gerais	Ana Lucia Ferreira Faria Etelvina Maria Valente dos Anjos Silva
8.	16:00-16:40	A construção da identidade profissional e os saberes docentes	Lorena G. Silva Moabe Vieira Nilva L. Figueira Sônia F. de Jesus

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

EIXO 3: Diversidade, Cultura e Educação, Gênero, Etnia e

Corpo

Título do EIXO 3: Diversidade, Cultura e Educação, Gênero, Etnia e Corpo COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 1G140	
Coordenador (a): Prof. Ms. Neil Franco			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	A Dimensão das Diversas Artes no Contexto Escolar: Direito a Cultura	Alaurinda C. de C. Barros Cláudia C. X. Teixeira Maria Aparecida da S. Moura Valéria M. S. Costa
2	14:20-14:40	Abuso sexual, pornografia e pedofilia: a infância pede socorro	Alciane Tavares
3	14:40 – 15:00	Arena conta Tiradentes: a arte engajada na resistência democrática	Michele Soares
4	15:00-15:20	As discussões de gênero e sexualidade enquanto desafios à formação docente	Rafael Adriano de Oliveira Severo Myrtes Dias da Cunha
5	15:20-15:40	Discutindo corpo e sexualidade com alunos/as do ensino fundamental	Neil Franco Alciane Tavares Patrícia Lemos Campos
6	15:40-16:00	Jornada de um ativador de mudanças – fragmentos de uma experiência de aprendizado à distância.	Alfredo Demétrio Jorge Neto
7.	16:00-16:20	Uma análise do sujeito de conhecimento e do fracasso escolar como uma relação entre cultura e educação	Ruben de Oliveira Nascimento
8	16:20-16:40	Traçando caminhos: a recreação como recurso de expressão e comunicação de indivíduos residentes em abrigos.	Renata Botaro de Oliveira Thayana Gomes dos Santos Lara Arenghi Faria
9	16:40 – 17:00	As contribuições de Almodóvar nas reflexões sobre a Má Educação	Neil Franco

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

Título do EIXO 3: Diversidade, Cultura e Educação, Gênero, Etnia e Corpo COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 002			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 1G207	
Coordenador (a): Profa. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva			
Nº	HORARIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Foucault e Deleuze: inspirações para pensar o tema corpo humano no ensino de biologia	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
2	14:20-14:40	Projeto jogo limpo: uma experiência local de educomunicação para o meio ambiente	Felipe Gustavo Guimarães Saldanha Adriana C. Omena Dos Santos
3	14:40 – 15:00	Multiculturalismo e inclusão: a formação de professores para a diversidade	Cirlei Evangelista Silva Souza Lavine Rocha Cardoso
4	15:00-15:20	Educação um processo de construção existencial	Rosa Maria De Sousa Martins Marly Nunes de C. Kato
5	15:20-15:40	A sexualidade humana no ensino de ciências: limites e possibilidades das ações educativas.	Zaida Barros Dias
6	15:40-16:00	A literatura na educação como constituição de um cidadão crítico	Maria José Diogenes Vieira Marques
7.	16:00-16:20	História de vida das mulheres do setor de educação do mst-mg; e as discussões acerca das diferenciações de gênero	Carla Sampaio Dos Santos
8	16:20-16:40	Levantamento das possíveis dificuldades de aprendizagem de botânica em escolas estaduais de itumbiara-go.	Denya Thallita Dantas de Oliveira Raquel Maria Barbosa
9	16:40 – 17:00	10.639/03 e sua aplicação na escola.	Nelsimar José Naves
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 3: Diversidade, Cultura e Educação, Gênero, Etnia e Corpo COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 003			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 1G216	
Coordenador (a): Prof. Sandro Prado Santos			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	A formação docente a mercê das políticas públicas educacionais	Tássia Ferreira Tártaro
2	14:20-14:40	Quebrando paradigmas através da lei 10.639/03	Lívia Andrade Ferreira Rafaela Emily Tadeu de Araújo Vívian Santos de Oliveira
3	14:40 – 15:00	Memórias e narrativas da escola livre de teatro (elt) de santo André (sp) [1990-1992]	Vilma Campos dos Santos Leite
4	15:00-15:20	O conceito de cidadania presente nos parâmetros curriculares nacionais de ensino de história: algumas reflexões	Kamilla da Silva Soares
5	15:20-15:40	Exclusão por idade: a situação da juventude negra	Benjamin Xavier de Paula
6	15:40-16:00	A presença da mídia na vida dos estudantes da educação básica	Sara de Almeida Castro Daniele Nobre de Lima Costa Lúcia de Fátima Estevinho Guido
7.	16:00-16:20	Práticas femininas de leitura: implicações pedagógicas para a leitura escolar	Ana Maria Esteves Bortolanza
8	16:20-16:40	Artefatos culturais em sala de aula: aprendendo ciências no filme shrek 1	Fernandes dos Santos Rodrigues Sandro Prado Santos
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

EIXO 4- Educação Especial e Educação Inclusiva

Título do EIXO 4: Educação Especial e Educação Inclusiva COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: 3Q201	
Coordenador (a): Profa. Pérsia Karine Rodrigues Ferreira			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	A percepção de pais e educadores sobre a importância da intervenção precoce para o sucesso de crianças deficientes visuais no ensino regular.	Rutiléia Maria de Lima Portes Lavine Rocha Cardoso Arlete Aparecida Bertoldo Miranda
2	14:20-14:40	O apoio psicopedagógico à criança hospitalizada: uma investigação sobre o processo ensino-aprendizagem no contexto hospitalar	Pérsia Karine Rodrigues Ferreira Maria Irene Miranda
3	14:40 – 15:00	Inclusão escolar dos alunos com dificuldades de aprendizagem: repensando as estratégias de intervenção pedagógica	Vilma Aparecida de Souza Clarissa Betanho Inácio Lorena Sousa Carvalho
4	15:00-15:20	O professor de geografia e a preocupação com as diferenças humanas: alguns apontamentos	Adriany de Ávila Melo Sampaio Antônio Carlos Freire Sampaio
5	15:20-15:40	Contribuições do behaviorismo radical de skinner à atuação pedagógica do professor de alunos autistas	Wanderlei Abadio de Oliveira Jorge Luiz da Silva Viviane Silvina de Moraes
6	15:40-16:00	A educação inclusiva no universo escolar: as especificidades das escolas municipais de Rio Verde, GO	Zilda Gonçalves De Carvalho Mendonça Hellen Virgínia Lemes De Souza Silva
7.	16:00-16:20	Inclusão Escolar do aluno deficiente mental: a escola como espaço de conhecimento, e as relações estabelecidas entre o professor, o conhecimento e o aluno deficiente mental.	Larissa Maciel Gonçalves Silva Arlete Aparecida Bertoldo Miranda
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 4: Educação Especial e Educação Inclusiva COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 002			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 1G223	
Coordenador (a): Profa. Gercina Santana Novais			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Concepções dos pais e educadores sobre a sexualidade do jovem com Síndrome de Down	Mariselenia Martins Silva de Araújo Tatiene Menezes de Oliveira Pedroso Diackceli Nonata Rodrigues da Silva
2	14:20-14:40	A formação de professores e inclusão escolar: aproximações e distanciamentos dos princípios educacionais inclusivos	Vilma Aparecida de Souza Viviane Prado Buiatti Marçal
3	14:40 – 15:00	As ações associadas à inclusão escolar nas vozes das educadoras.	Gercina Santana Novais Graça Aparecida Cicillini
4	15:00-15:20	Deficiência mental na escola: relato de experiência	Elenice Rosa Costa
5	15:20-15:40	Inclusão escolar: limites e possibilidades no cotidiano escolar	Ana Paula da Silva Thaís Freitas Pereira Araújo Gomes Vilma Aparecida de Souza
6	15:40-16:00	Ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos: caminhos para uma prática pedagógica bilíngue	Eliamar Godoi Elizabeth de Souza Figueiredo Cunha Vilma Aparecida de Souza
7.	16:00-16:20	Educação física pode ser circo?	Kate Mônica Tiago Soares Alves Karina Estela Costa
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

EIXO 5- Políticas Públicas e História da Educação

Título do EIXO 5: Políticas Públicas e História da Educação COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 1G228	
Coordenador (a): Profa. Sônia Maria dos Santos			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Perspectivas para a educação básica: a política de ampliação do ensino fundamental no estado de Minas Gerais	Rúbia Mara Ribeiro Dias
2	14:20-14:40	Projeto escola de tempo integral: Limites e possibilidades para a Educação Física.	Ana Clara Gomes Maria Aldair Gomes Juliano Nazari
3	14:40 – 15:00	A arte de ouvir as memórias, na perspectiva da história oral como metodologia de pesquisa	Rosa Maria de Sousa Martins Sônia Maria dos Santos
4	15:00-15:20	A construção do conhecimento por meio da alfabetização por imagens	Gustavo Cunha de Araújo Sônia Maria dos Santos
5	15:20-15:40	A escola cidadã no contexto das políticas de democratização da escola pública	Maria do Carmo Custódio
6	15:40-16:00	A escola em debate: reflexões sobre a teoria “crítico – reprodutivista” presente no pensamento de Pierre Bourdieu e Jean - Claude Passeron	Luciene Maria de Souza Adilour Nery Souto
7.	16:00-16:20	Políticas educacionais para a educação: os embates acerca da democracia no campo político e social brasileiro	Vilma Aparecida de Souza
8.	16:20-16:40	Na primeira república: a construção do grupo escolar na tessitura da história e memória dos alfabetizadores no ensino primário em Minas Gerais	Maria Cristina Santos de Oliveira Alves Sandra Maria de Oliveira
9.	16:40-17:00	Para Sempre Professora: A Normalista nos Anos dourados no Interior das Geraes(1940-1950)	Clarissa Betanho Inácio Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro Valéria Aparecida de Lima
10.	17:00-17:20	Perspectivas Históricas da Educação de Jovens e Adultos no Meio Rural em Uberlândia-MG (1970-1985)	Letícia Borges de Oliveira
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 5: Políticas Públicas e História da Educação COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 002			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 3Q201	
Coordenador (a): Profa. Tâmara Márcia de Melo Rezende			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	O Uno e o Diverso na educação Pública: A gênese do grupo escolar	Idefonso Mascarenhas da Silva Valéria Aparecida de Lima
2	14:20-14:40	O discurso das políticas públicas de avaliação institucional não deixa dúvidas quanto ao que se deseja do professor universitário: “QUE FORMAÇÃO, QUE NADA! PUBLIQUE OU DESAPAREÇA!”	Simone Maria de Ávila Silva Reis Marilúcia Menezes Rodrigues
3	14:40 – 15:00	A autonomia pedagógica da escola: submissão aos ditames da racionalidade burocrática	Valéria Moreira Rezende
4	15:00-15:20	A noção de criminalidade e sua relação com o trabalho no sistema prisional e na pirataria	Lívia Andrade Ferreira
5	15:20-15:40	Revisitando a educação no Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba	Larissa Kárita Vaz de Oliveira Ludmila Rodrigues Rosa
6	15:40-16:00	A escolarização como projeto republicano: uma iminente política de leitura nas Minas Gerais	Karina Klinke
7.	16:00-16:20	Trabalho e educação: uma história da criança em Belém do Pará na primeira metade do século XX	Antonio Valdir Monteiro Duarte
8.	16:20-16:40	O contraste da realidade capitalista frente às perspectivas de inserção social	Lívia Andrade Ferreira Robson Luiz de França
9.	16:40-17:00	Os ideais de ordem, progresso e educação em Uberabinha, MG (1908-1926)	Cristiane Nascimento Martins
10	17:00-17:20	A faculdade de direito UFU e o governo militar – discursos e representações – 1964-1978.	Tâmara Márcia de Melo Rezende
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 5: Políticas Públicas e História da Educação COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 003			
DIA: 26/06/2009		LOCAL: 3Q207	
Coordenador (a): Profa. Marta Leandro da Silva – FACED/UFU			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Educação e república: as iniciativas da câmara municipal de Uberabinha, MG, 1911	Willian Douglas Guilherme Wenceslau Gonçalves Neto
2	14:20-14:40	A revista brasileira de ciências do esporte: um campo de investigação	Thaís Cristina de Oliveira Selmo Haroldo de Resende
3	14:40 – 15:00	O dito e o feito: ensino primário em Araguari nos anos de 1940.	Gilma Maria Rios
4	15:00-15:20	O Programa Nacional de Livros Didáticos: saberes, práticas e políticas em torno do livro didático de História	Yara Cristina Alvim
5	15:20-15:40	Parcerias público-privadas na educação: fruto da reestruturação produtiva e da reforma do aparelho do estado	Deive Bernardes da Silva Mário Borges Netto
6	15:40-16:00	Políticas públicas e educação no tempo presente	Jeovandir Campos do Prado
7.	16:00-16:20	A atual política de avaliação da educação superior no olhar discente	Marta Leandro da Silva Joelma dos Santos
8.	16:20-16:40	Reestruturação do mundo do trabalho e educação: as ações dos sindicatos para qualificação e formação dos trabalhadores	Robson Luiz de França
9.	16:40-17:00	A formação docente a mercê das políticas públicas educacionais	Tássia Ferreira Tártaro
10	17:00-17:20	A ideologia em Althusser e o discurso sobre trabalho e trabalho docente	Talamira Taita Rodrigues Brito Ana Maria de Oliveira Cunha
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Eixo 6- Educação Infantil, Linguagem, Ludicidade e Subjetividade

Título do EIXO 6- Educação Infantil, Linguagem, Ludicidade e Subjetividade COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00 Sessão n.º 001			
DIA: 25/06/2009		LOCAL: U107	
Coordenador (a): Profa. Elieuzza Aparecida de Lima			
Nº	HORÁRIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	“Silêncio para escutar”: desenvolvendo o exercício da escuta	Kareen Cassiano Moura Paula Amaral Faria
2	14:20-14:40	Alternativas cooperativas utilizadas no Estágio Supervisionado de Educação Física Infantil	Michelle Cândida de Oliveira, Juliano Nazari
3	14:40 – 15:00	As novas teorias da alfabetização nas series iniciais e a realidade cotidiana nas escolas: um estudo de caso	Ana Cláudia Jacinto Peixoto de Medeiros Walteno Martins Parreira Júnior
4	15:00-15:20	Infância e teoria histórico-cultural: (des) encontros da teoria e da prática	Elieuzza Aparecida de Lima
5	15:20-15:40	(RE)conhecendo as diferenças: uma proposta de educação voltada para a diversidade.	Renata Botaro de Oliveira Thayana Gomes dos Santos Maria Luiza de Borba Alves
6	15:40-16:00	Olhares sobre a Educação Infantil	Ludmila Rodrigues Rosa
7.	16:00-16:20	Um olhar sobre as práticas lúdicas na educação infantil: como brincam as crianças pequenas	Sangelita Miranda Franco Mariano Myrtes Dias da Cunha
8.	16:20-16:40	A ludicidade aliada ao ensino de língua portuguesa	Aline Segate Nilza de Sousa Fernandes
9.	16:40-17:00	Aprendizagem infantil: contribuições da avaliação psicomotora no enfrentamento de dificuldades escolares	Wanderlei Abadio de Oliveira Jorge Luiz da Silva Vânia Maria de Oliveira Vieira
TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO			

Título do EIXO 6- Educação Infantil, Linguagem, Ludicidade e Subjetividade
 COMUNICAÇÕES ORAIS – Horário: 14:00-18:00
 Sessão n.º 002

DIA: 26/06/2009

LOCAL: 3Q216

Coordenador (a): Profa. Dra. Maria Irene Miranda – FACED/UFU

Nº	HORARIO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
1	14:00-14:20	Possibilidades de compreensão da construção da subjetividade em uma instituição escolar: a adolescência em questão	Wanderlei Abadio de Oliveira Jorge Luiz da Silva Flávia Roberta Basso
2	14:20-14:40	O teatro aplicado aos processos educativos: uma tecnologia educacional a serviço dos atores sociais para uma aprendizagem significativa	Rafael Adriano de Oliveira Severo
3	14:40 – 15:00	Desafios contemporâneos à atuação do Professor: o bullying e suas interferências nos processos de ensino-aprendizagem	Jorge Luiz da Silva Andréa Maturano Longarezi Wanderlei A. de Oliveira
4	15:00-15:20	Brincar e Aprender: o lúdico na construção do conhecimento	Ioná Vieira Guimarães Venturi
5	15:20-15:40	Ensino Fundamental de nove anos no município de Uberlândia: alfabetização e letramento em questão.	Márcia Martins de Oliveira Abreu Maria Irene Miranda
6	15:40-16:00	A subjetividade no cenário contemporâneo: um desafio para a educação	Cirlei Evangelista Silva Souza
7.	16:00-16:20	O uso combinado da narrativa oral e da experiência da leitura na fase inicial de alfabetização	Jane Eyre Bandeira de Lavôr Gonçalves
8.	16:20-16:40	O papel do supervisor da educação o papel do supervisor da educação infantil numa perspectiva da escola reflexiva	Cecília V. de Sousa Figueira

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS PARA EXPOSIÇÃO E 05 MINUTOS PARA DISCUSSÃO

REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
LINHA DE PESQUISA SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS
NÚCLEO DE DIDÁTICA

APOIO:



PRO-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PROEX/UFU

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPP/UFU



FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAGED/UFU

LABORATÓRIO PEDAGÓGICO – LAPED/FAGED/UFU



FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS