

GRUPO DE PESQUISA

IMPLICAÇÕES DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA

APRESENTAÇÃO DO GRUPO

O grupo de pesquisa *Implicações da perspectiva histórico-cultural para o ensino da leitura e da escrita* representa um esforço de pesquisadores e alunos de instituições federais e estaduais e professores de escolas municipais e particulares, para desenvolver, de forma contínua, investigações que representam reflexões essenciais ao cotidiano da sala de aula, especificamente ao que se refere ao ensino da leitura e da escrita. Os estudos do grupo baseiam-se na teoria da enunciação de Bakhtin e nos pressupostos sobre linguagem elaborados pela escola de Vigotsky.

OBJETIVO GERAL

Conhecer e aprofundar as bases conceituais da Teoria Histórico-Cultural para problematizar criticamente as práticas escolares de leitura e de escrita.

Linha 1 “Ensino e aprendizagem da leitura e da escrita”

Objetivo:

Desenvolver pesquisas tendo como foco os processos de ensino e de aprendizagem da leitura e da escrita nas séries iniciais da educação básica.

Linha 2 “Educação Infantil: bases necessárias para a aprendizagem da leitura e da escrita”

Objetivo:

Elaborar pesquisas que envolvam estudos teóricos e práticos acerca das bases necessárias para a apropriação e a objetivação da leitura e da escrita na educação infantil.

PARTICIPANTES

A) Pesquisadores

ADRIANA PASTORELLO BUIM ARENA - UFU

E-mail: adriana@faced.ufu.br

Telefone: (14) 3454 9303 / (34) 32239735/ (34) 98078557

ELIEUZA APARECIDA DE LIMA - UFU

E-mail: aelislima@ig.com.br

Telefone: (34) 32239735

DAGOBERTO BUIM ARENA - UNESP

E-mail: arena@marilia.unesp.br

Telefone: (14) 3454 9303/ (14) 97037315

FABIANA RODRIGUES CRUVINEL - UFP

E-mail: fabianarde@ig.com.br

Telefone: (87) 37617551

B) Estudantes

KEILA DE F. RESENDE

E-mail: keilafr2002@yahoo.com.br

Telefone: 91652676

CLARICE CAROLINA ORTIZ DE CAMARGO

E-mail: claricecarolinacamargo@gmail.com

Telefone: 30830291

CAMILA NATALY PINHO

E-mail: camilanataly@yahoo.com.br

Telefone: 3223-6235 / 8819-0691

MARIA CAROLINA PEIXOTO AVILA

E-mail: mariacarolina.avila@yahoo.com.br

Telefone: 3241-6836 / 8855-6836

ALINE SIMÃO ALVES

E-mail: alines@yahoo.com.br

Telefone: 32104618/ 91571234

VALÉRIA GOMES DA SILVA

E-mail: gomesvaleria@hotmail.com

Telefone:

THAIS BATISTA DE MELO

E-mail: thaisdmelo@hotmail.com

Telefone: 32345545/ 88435715

VIVIAN MOREIRA BATISTA

E-mail: vivisacra@gmail.com

Telefone:

LEA ANNY DE OLIVEIRA

E-mail: annylea3@hotmail.com

Telefone: 32295068/88681525

MARIANA FERREIRA DE DEUS

E-mail: marifrds@yahoo.com.br

Telefone:

CAROLINE REIS COSTA

E-mail: carolreiscosta@hotmail.com

Telefone: 91541368

BIANCA TIZZO BORBA

E-mail: borbath@gmail.com

Telefone: 3216 1832/ 99798074

CRISTIANE SILVA COSTA

E-mail: crispue@bol.com.br

Telefone: 32233586/ 98027179

CECÍLIA GARCIA COELHO CARDOSO

E-mail: ceciliagcc@yahoo.com.br

Telefone:

FERNANDA DE ALENCAR PESSOA

E-mail: fernandadap@yahoo.com.br

Telefone:

PERIODICIDADE DE ENCONTROS – quinzenal

HORÁRIO – quarta-feira – 14h às 16h

LOCAL – Bloco 1G - sala (NEIAPE)

CRONOGRAMA DE TRABALHO: 1º semestre de 2009

DATA		ATIVIDADE PROGRAMADA
MÊS	DIA	
Março	11	Organização do trabalho científico - Apresentação do grupo/Relevância das Temáticas
	25	Leitura e discussão de texto: 1) LEONTIEV, A. O homem e a cultura. In: _____. O desenvolvimento do psiquismo . Lisboa: Livros Horizonte, 1978. p. 68-200.
Abril	01	Organização do trabalho científico - Pesquisas sobre a temática: estado da arte
	15	Leitura e discussão de texto: 2) VYGOTSKI, L. S. El problema do entorno .
Maio	06	Organização do trabalho científico - Metodologias utilizadas nas pesquisas
	20	Leitura e discussão de texto: 3) VYGOTSKI, L. S. Problemas del desarrollo de la psique. Obras Escogidas , Vol. III. Madrid: Visor, 1995. Capítulo 5.
Junho	03	Organização do trabalho científico
	17	Leitura e discussão de texto: 4) VIGOTSKII, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar. In: VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem . São Paulo, Ícone: Edusp, 1988. p. 103-117. Ou MELLO, S. A. O processo de aquisição da escrita na educação infantil: Contribuições de Vygotsky. In: FARIA, A. L. G. de; MELLO, S. A. (Org.). Linguagens Infantis : outras formas de leitura. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 91)

OBS. Os textos encontram-se disponíveis na pasta do grupo *Implicações da perspectiva histórico-cultural para o ensino da leitura e da escrita* nº 188 no Xerox atrás do RU.