



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE A
PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR- GEPPE**

**RELATORIO DE ATIVIDADES 2009
E
PLANEJAMENTO PARA 2010**

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a MARIA IRENE MIRANDA

**UBERLÂNDIA / MG
2010**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE A PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR –
GEPPE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2009 E PLANEJAMENTO PARA 2010

Conforme previsto em seu projeto de criação o GEPPE desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2009, ano em que foi criado e institucionalizado, em relação ao ensino a professora coordenadora do grupo ministrou a disciplina optativa - Tópicos em Psicopedagogia, para alunos do Curso de Pedagogia diurno e noturno. Também coordenou o Curso de Especialização em Psicopedagogia Escolar, formando a 19ª turma e iniciando a 20ª com cinquenta e cinco alunos. A 19ª edição do curso foi bem avaliada pelos concluintes e após relatório final detectou-se um saldo financeiro positivo com índice de evasão muito pequeno. Ainda em relação ao ensino foi desenvolvido o projeto PIBEG intitulado “Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica junto a criança com dificuldade de aprendizagem”, coordenado pelas professoras Maria Irene Miranda e Arlete Aparecida Bertoldo Miranda. No referido projeto duas bolsistas, alunas da disciplina - Tópicos em Psicopedagogia, realizaram atividades psicopedagógicas.

No que tange a pesquisa foi desenvolvido o projeto PIBIC intitulado “O pedagogo e os problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da pesquisa de intervenção”, coordenado pela professora Maria Irene Miranda, que também começou uma orientação de mestrado com pesquisa na área da psicopedagogia hospitalar.

Na atividade de extensão foi desenvolvido o projeto PEIC intitulado “Atuação da universidade na escola: a articulação do ensino, da pesquisa e da extensão”, coordenado pela professora Maria Irene Miranda. Foram realizadas reuniões quinzenais para estudos diversos na área com a participação de discentes, docentes e profissionais de ensino. Desenvolveu-se um atendimento psicopedagógico para um adolescente que sofreu anoxia neonatal e apresentava dificuldades de aprendizagem. Duas alunas da disciplina Tópicos em Psicopedagogia realizaram estudo de caso psicopedagógico sobre o referido adolescente sob supervisão do GEPPE. Para realização do estudo e dos atendimentos foi produzido material pertinente a intervenção psicopedagógica. O grupo

realizou o I Congresso de Psicopedagogia Escolar, coordenado pela professora Maria Irene Miranda, o evento teve uma ótima receptividade entre profissionais e estudiosos da área. Por fim, o trabalho realizado pelo GEPPE foi apresentado no Congresso Nacional de Psicopedagogia realizado na cidade de São Paulo pela ABPp (Associação Brasileira de Psicopedagogia). Outros participantes do grupo também apresentaram trabalhos no referido evento, um dos mais importantes acontecimentos da área no Brasil.

Por meio das atividades acima citadas o GEPPE acredita estar alcançando os objetivos a que se propôs no ato de sua criação, quais sejam:

- Possibilitar a realização e socialização de estudos, pesquisas e ações referentes a Psicopedagogia Escolar;
- Desenvolver Estudos de Caso Psicopedagógico no âmbito da FACED;
- Favorecer a melhoria da qualidade do ensino oferecido nas escolas, por meio de projetos de intervenção psicopedagógica que visam promover a aprendizagem e o sucesso escolar dos alunos;
- Possibilitar a interlocução entre a universidade e demais instituições de ensino.

Ao final de 2009 os participantes do grupo (Psicopedagogos, Pedagogos, Psicólogos, Professores, Pesquisadores, Estudantes e profissionais da área) fizeram uma avaliação positiva do trabalho desenvolvido durante o ano e planejaram as seguintes ações para o ano de 2010:

Atividades de Ensino:

- Oferecimento da disciplina optativa Tópicos em Psicopedagogia;
- Concluir a 20ª edição do Curso de Especialização em Psicopedagogia Escolar;
- Iniciar a 21ª turma no segundo semestre de 2010, reestruturando a proposta curricular do curso para inclusão de duas novas disciplinas e reformulação na ementa de duas disciplinas antigas. O objetivo da reestruturação é tornar o curso mais condizente as pesquisas na área da psicopedagogia;
- Concorrer a Editais de Atividades de Ensino.

Atividades de Pesquisa:

- Dar continuidade ao projeto PIBIC intitulado “O pedagogo e os problemas de aprendizagem na alfabetização: contribuições da pesquisa de intervenção”,

- Dar continuidade as orientações de pesquisa de mestrado na área, abrindo mais uma vaga no processo seletivo de 2010;
- Concorrer ao Edital da FAPEMIG – Extensão em Interface com a Pesquisa;
- Cadastrar o grupo no CNPq.

Atividades de Extensão

- No segundo semestre planejar o II Congresso de Psicopedagogia para realização em 2011;
- Realizar o I curso de extensão para estudantes e profissionais da área;
- Realizar o I Simpósio do ADA/NADH (Atendimento ao Desenvolvimento da Aprendizagem / Núcleo de Apoio as Diferenças Humanas) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação;
- Concorrer a Editais de Extensão para viabilizar recursos para os atendimentos psicopedagógico;
- Oferecer atendimentos psicopedagógico a comunidade;
- Estreitar os vínculos com as escolas regulares.

Por meio dessas atividades o GEPPE espera contribuir para constituição identitária da Psicopedagogia Institucional/Escolar no âmbito da Faculdade de Educação. Para tanto investe nos estudos e ações relacionadas a essa importante área do conhecimento. O grupo necessita, no entanto, de contar com um espaço físico para realização de seus trabalhos. As reuniões e atendimentos ainda não dispõem de locais definidos, acontecendo em salas diversas. Acredita-se que a efetivação e legitimidade passa também pela conquista do espaço físico, que o grupo espera obter em breve.