

Nesta edição abordaremos a implantação do NDE (Núcleo Docente Estruturante) no curso de Pedagogia. Explicaremos o que é esse núcleo e suas funções. Também mostraremos como foi o processo de produção para que as alunas de Comunicação Social entrevistassem o jornalista Marcelo Tas. Além disso, trazemos uma seleção de editais, eventos e notas informativas.

Curso de Pedagogia implanta seu NDE

Os Núcleos visam a contínua atualização do projeto pedagógico e apoio aos cursos e seus colegiados

Sabrina Tomaz



Geovana Ferreira Melo Teixeira: coordenadora do curso de Pedagogia

O curso de Pedagogia implantou o seu NDE (Núcleo Docente Estruturante) no último dia 14 acatando exigência legal da CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior), de 17 junho de 2010, que aprova a instituição do NDE em cada curso de Graduação – Bacharelado. O NDE constitui-se de um grupo de professores com atribuições acadêmicas de acompanhamento, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico.

O NDE é formado por no mínimo cinco docentes com mandato de três anos. Os professores escolhidos pelo curso de Pedagogia são: Marcelo Soares Pe-

reira da Silva, Camila Lima Coimbra, Geovana Ferreira Melo Teixeira, Marisa Pinheiro Mourão, Maria Irene Miranda e Paulo Celso Costa Gonçalves. “Eu entendo que a composição do NDE ficou bastante interessante, porque grande parte dos núcleos da FACED está representada, e isso contribuirá muito no bom desenvolvimento do trabalho a ser realizado”, comenta a coordenadora do curso de Pedagogia Geovana Ferreira Melo Teixeira.

Os dois cursos de graduação da FACED agora possuem seus NDEs. O núcleo do Jornalismo foi implantado antes da Pedagogia, no dia 04 de fevereiro de 2011. A professora Adriana Omena, coordenadora do curso de Comunicação Social, explica o motivo dessa implantação ter sido mais rápida: “o curso de Jornalismo é menor, com um número menor de professores, então não exigia uma assembléia como ocorreu no caso da Pedagogia”.

Sobre a relação dos núcleos com os colegiados dos cursos, a prof^ª Dr^ª Mara Rúbia Alves Marques, que é a diretora da FACED, deixou claro que essas duas instâncias não vão trabalhar separadamente. “O NDE é mais acadêmico do que o colegiado. O colegiado também é acadêmico, contudo é mais administrativo”, declara a diretora. Mara Rúbia ainda destaca que isso não quer dizer que o NDE vai trabalhar separadamente do colegiado, ele é um apoio ao curso e ao colegiado.

Expediente

Desenvolvido pelo curso de Comunicação Social - Jornalismo



Boletim informativo da Faculdade de Educação • FACED • UFU • 2011

Diretora da FACED:

Mara Rúbia Alves Marques

Secretária geral:

Rosane Oliveira

Coordenadora:

Adriana Cristina Omena dos Santos

Editores:

Ricardo Ferreira de Carvalho

Bolsista:

Sabrina Tomaz Batista

Alunas do Jornalismo entrevistam Marcelo Tas

Evento “Diálogos Universitários” foi a oportunidade para o encontro

As estudantes do 5º período do curso de Comunicação Social, Anna Paula Castro, Diélen Borges e Paula de Oliveira tiveram a oportunidade de entrevistar o jornalista Marcelo Tas no dia 06 de abril, no Center Convention. A ideia do encontro surgiu a partir da proposta da disciplina de telejornalismo de produzir boletins de notícias de acontecimentos que envolvem a UFU.

O jornalista veio à Uberlândia para palestrar no evento “Diálogos Universitários”. Com a temática “Revolução digital e novas mídias”, Marcelo Tas reuniu uma plateia de cerca de 1.300 pessoas e concedeu entrevista apenas para o curso de Jornalismo da UFU.

O processo para a realização da entrevista começou dias antes do evento. Para conseguirem a autori-



Diélen entrevista Tas para a disciplina de Telejornalismo

zação, as estudantes entraram em contato com a Empresa Junior do instituto de Economia da UFU, a AC-PE (Acessoria de Consultoria e Planejamento Econômico), que é a responsável pelos “Diálogos Universitários” em Uberlândia. Como o evento tem uma parceria com a Souza Cruz, a aluna Paula de Oliveira, designada como produtora, também contactou a empresa no Rio de Janeiro. No dia do evento as alunas tiveram a confirmação de que

Sabrina Tomaz

poderiam falar com Marcelo Tas no camarim e fazer algumas imagens.

No dia da entrevista Anna Paula Castro, que é editora de texto de seu grupo no projeto de telejornalismo, trabalhou na cobertura da matéria. “A repórter era a Diélen, e eu e a Paula estávamos fazendo o making off, mas mesmo assim foi muito importante para mim a entrevista. Foi um grande ganho ter esse contato com o Marcelo Tas”, afirma a aluna.

Após a entrevista, Diélen Borges refletiu sobre as vantagens de ser uma jornalista nesses momentos. “O jornalista consegue esse privilégio de transitar por espaços que a sociedade não transita, e pode estar diante, profissionalmente, de uma pessoa que se admira”, declarou a repórter.

Notas informativas



Chamada de artigos

A revista semestral, editada pela Faculdade de Educação da UFRJ, recebe trabalhos escritos para sua 11ª edição, que terá como tema: Alfabetização, Leitura e Cultura Escrita. O objetivo é ter abordagens de diversas linhas teóricas e metodologias para retratar as pesquisas realizadas em torno do assunto. O prazo para o envio de artigos é até o dia 15 de maio de 2011.

Mais informações podem ser acessadas no site: <http://www.educacao.ufrj.br/contemporanea.html>

Prêmio para trabalhos sobre políticas públicas para a equidade

O Centro de Pesquisa em Administração Pública e Governo (CEAPG) da Fundação Getúlio Vargas (SP) promove a terceira edição do prêmio Políticas Públicas e Equidade: avanços práticos. O concurso objetiva premiar ensaios que identifiquem, avaliem e discutam experiências de ação pública que contribuam efetivamente para a redução das desigualdades econômicas, sociais, políticas, de gênero e de raça/etnia. O prêmio é destinado para mestrandos, doutorandos ou recém-mestres e recém-doutores. O prazo para inscrição e envio do trabalho é até o dia 2 de maio de 2011.

Mais informações no site:

<http://www.fgv.br/ceapg/>

Coleção Explorando o Ensino

As últimas publicações da Coleção estão disponíveis na página do Ministério da Educação.

A Coleção Explorando o Ensino tem por objetivo apoiar o trabalho do professor em sala de aula, oferecendo-lhe um material científico-pedagógico que contemple a fundamentação teórica e metodológica e proponha reflexões nas áreas de conhecimento das etapas de ensino da educação básica. Ainda busca sugerir novas formas de abordar o conhecimento em sala de aula, contribuindo para a formação continuada e permanente do professor.

Planejada em 2004, no âmbito da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, a Coleção foi direcionada aos professores dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio e encaminhada às escolas públicas municipais, estaduais, federais e do Distrito Federal e às Secretarias de Estado da Educação. Entre 2004 e 2006 foram encaminhados volumes de Matemática, Química, Biologia, Física e Geografia: O Mar no Espaço Geográfico Brasileiro. Em 2009, foram cinco volumes – Antártica, O Brasil e o Meio Ambiente Antártico, Astronomia, Astronáutica e Mudanças Climáticas.

Agora, essa Coleção tem novo direcionamento. Sua abrangência foi ampliada para toda a educação

básica, privilegiando os professores dos anos iniciais do ensino fundamental com seis volumes – Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Ciências, Geografia e História – além da sequência ao atendimento a professores do Ensino Médio, com os volumes de Sociologia, Filosofia e Espanhol. Em cada volume, os autores tiveram a liberdade de apresentar a linha de pesquisa que vêm desenvolvendo, colocando seus comentários e opiniões.

A expectativa do Ministério da Educação é a de que a Coleção Explorando o Ensino seja um instrumento de apoio ao professor, contribuindo para seu processo de formação, de modo a auxiliar na reflexão coletiva do processo pedagógico da escola, na apreensão das relações entre o campo do conhecimento específico e a proposta pedagógica; no diálogo com os programas do livro Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), com a legislação educacional, com os programas voltados para o currículo e formação de professores; e na apropriação de informações, conhecimentos e conceitos que possam ser compartilhados com os alunos.

Ministério da Educação

Mais informações: <http://migre.me/4lmu3>

Editais

EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS PARA ALUNOS DA PEDAGOGIA, LETRAS OU JORNALISMO

A Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (ESEBA) abre inscrições para o processo seletivo de estagiário(a), para atuação na Revista Olhares e Trilhas. As inscrições serão realizadas no período de 26 de abril a 10 de maio, das 8h30 às 11h e das 13h30 às 16h30, na Secretaria Administrativa da escola, sala 1N 340, com Marta Andrade.

O edital completo e mais informações podem ser acessadas através do endereço eletrônico: <http://www.editais.ufu.br/node/646>

EDITAL PARA PROCESSO SELETIVO DE ESTAGIÁRIO NAS BIBLIOTECAS DA UFU

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia abre inscrições para o processo seletivo de estagiário(a), para atuação nas bibliotecas do SISBI/UFU. A vaga destina-se a alunos de todos os cursos de graduação da UFU que tenham cursado, no mínimo, dois períodos completos ou um ano de seu curso. A seleção do estagiário constará de análise da documentação entregue na inscrição e de prova com questões de múltipla escolha. As inscrições serão realizadas no período de 20/04/2011 à 04/05/2011, das 8h às 11h / 14h às 17h, na secretaria do SISBI / Santa Mônica – Bloco 3C – 2º piso – Administração

Mais informações e o edital completo podem ser acessados no endereço eletrônico: <http://www.editais.ufu.br/node/634>

Eventos

II Congresso de Psicopedagogia Escolar



Com o objetivo de intrumentar educadores para a ação psicopedagógica que promova o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Psicopedagogia Escolar (GEPPE) realiza o II Congresso de Psicopedagogia Escolar: "A construção do saber e do fazer psicopedagógico no contexto educacional". O evento acontece de 22 a 25 de maio e conta com palestras, apresentação de trabalhos e workshops.

Mais informações na secretaria do LAPED na sala 1G153 no campus Santa Mônica.

VIII Seminário em Educação e IV Colóquio De Pesquisa

O evento ocorre de 6 a 11 de junho, no Anfiteatro da UEMS (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul) na Unidade de Paranaíba. Contando com conferências, mesas-redondas, minicursos e apresentação de trabalhos, o seminário e o colóquio objetivam promover o estudo, o debate e a reflexão acerca da educação escolar, destacando-a em seus aspectos históricos, práticas escolares e representações. O tema do evento é a "Educação escolar: história, práticas e representações". As inscrições para a submissão de trabalhos acontecem de 1º de fevereiro a 17 de maio, e para os ouvintes de 1º de fevereiro a 06 de junho.

Mais informações podem ser conseguidas pelo do telefone da secretaria da UEMS: 67-3503-1006.

18º EDUCADOR – Congresso Internacional de Educação



Realizado pela Futuro Eventos o 18º EDUCADOR – Congresso Internacional de Educação ocorre de 18 a 21 de maio na Rodovia dos Imigrantes, KM 1,5 em São Paulo – SP. Com o tema "A educação transforma ou reproduz a sociedade?" o evento terá a participação de 118 profissionais do Brasil e do exterior e contará com palestras, talk shows e apresentação teatral. Serão dois Congressos e dois Seminários Internacionais, com 120 atividades ao longo dos dias de evento. As inscrições podem ser feitas até 5 de maio.

Mais informações em:

www.futuroeventos.com.br

Espaço aberto

Depois dos feriados

Lucas Felipe Jerônimo

Vivemos em uma sociedade marcada pela pressa. Temos compromissos com nosso trabalho, nossos amigos, nossa família. No meio disso tudo buscamos ainda um tempo para nós. Aquele período do dia em que cuidamos de nosso visual, nos dedicamos à leitura de um bom livro ou sentamos ao ar livre para refletir sobre a vida. Numa quantidade absurda de afazeres os feriados funcionam como uma pausa. No mês de abril passamos por Tiradentes no dia 21 e pela Sexta-feira da Paixão no dia 22.

Para os mineiros o primeiro feriado deveria ter um sentido forte, visto que Tiradentes ficou conhecido como he-

rói nacional e patrono cívico após a Inconfidência Mineira. Já a semana santa é marcada por momentos de reflexão, é quando os cristãos revivem os passos de Jesus: a sua chegada a Jerusalém celebrada no Domingo de Ramos, a última ceia, o calvário, a morte e ressurreição.

O modo como atravessamos os feriados é bastante pessoal, sobretudo aqueles que têm motivação religiosa. O interessante é buscar um pouco da essência de cada data, pensando como a rotina pode se beneficiar a partir de cada temática. Neste mês temos como inspiração Tiradentes por sua bravura e coragem e na Páscoa a renovação individual seguindo o legado de Cristo que ensinou a lição maior do amor ao próximo.

Aniversariantes de maio

03 Antônio Bosco

08 Fernando

13 Elenita

18 Roberto Puentes

30 Ivonete

31 Haroldo

31 Paulo Sérgio



Sua colaboração é muito importante para este informativo. Envie sugestões para o endereço eletrônico:

espabertofaced@gmail.com