

Última edição do ano. Mesmo passando tão rapidamente, 2010 foi um ano de muitas mudanças. A FACED comemorou 50 anos, marcados por conquistas do Jornalismo, da Pedagogia e da Pós Graduação em Educação. Além disso, foi em 2010 que o InformAtivo surgiu, transformando a forma como as informações eram passadas entre os funcionários da Faculdade de Educação. Surgiu, ganhou cores, e começou a ser publicado também na internet. É por isso que, entre as informações deste número de dezembro, o InformAtivo deseja um Feliz Natal, um excelente começo de ano, e que 2011 seja tão bom quanto esse ano que termina aqui.

Equipe do PET Conexões de Saberes está formada

Alunos de Jornalismo, Letras, Pedagogia e Educação Física vão trabalhar a Educomunicação

Elisa Chueiri

O Programa Conexões de Saberes (PCS) foi adequado ao PET e a proposta interdisciplinar que envolve os cursos de Jornalismo, Pedagogia e demais licenciaturas da UFU foi aceita. Assim, os candidatos a participar do PET Conexões foram avaliados por uma banca que selecionou 12 bolsistas e seis voluntários dos cursos de Educação Física, Pedagogia, Letras e Jornalismo.

A Tutora do projeto aprovado Adriana Cristina Omena dos Santos explica que, diferentemente da visão de exclusão trabalhada pelos PET tradicionais, o PET Conexões considera as comunidades populares, o que vai ao encontro da política do PCS, de viabilização do acesso e permanência do aluno de origem popular urbana na universidade.

Gabrielle Carolina Silva é uma das bolsistas do curso de Jornalismo e afirma que, enquanto que os outros PET buscam alunos de excelência, primordialmente, o PET Interdisciplinar trará alunos que ainda não são excelentes que, com instrução, acompanhamento e palestras, possam alcançar a excelência. “O Conexões é inclusivo, e eu o vejo como uma política afirmativa”, diz.

A aluna do segundo ano de Pedagogia Adriana Carolina Soares considera que o mais importante do projeto é o trabalho com a comunidade, levando a ela o que é produzido na universidade. Também afirma que o PET é uma forma de mostrar que as pessoas de classes populares também tem espaço dentro das instituições de ensino superior.

Para Diélen Borges, outra petiana do Jornalismo, o PET Conexões é interessante pela interdisciplinaridade e pelo recorte sócio econômico. Sobre a temática da Educomunicação, ela afirma que, principalmente para os alunos do seu curso, a interface entre comunicação e educação ficará mais clara, pois “finalmente estudiosos e professores das duas áreas vão trabalhar juntos”. Para ela, o PET também é a efetivação da ideologia universitária de ensino, pesquisa e extensão, já que “quem paga a nossa universidade é toda a sociedade brasileira, então nada mais justo que a comunidade acadêmica devolva para essa sociedade aquilo que é custeado por ela”, completa.

Foto: Elisa Chueiri



A equipe está ansiosa para começar as atividades do PET Conexões

Expediente

Desenvolvido pelo curso de Comunicação Social - Jornalismo



Boletim informativo da Faculdade de Educação • FACED • UFU • 2010

Diretora da FACED:
Mara Rúbia Alves Marques

Secretária geral:
Rosane Oliveira

Coordenadora:
Adriana Cristina Omena dos Santos

Editoração:
Ricardo Ferreira de Carvalho

Bolsista:
Elisa Nascimento Chueiri

Notas informativas

Atualização de cadastro de dependentes

Por determinação da Secretaria de Recursos Humanos (SRH), do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, todos os servidores deverão providenciar e entregar o CPF de seus dependentes no Setor de Protocolo da UFU, até o dia 31 de dezembro de 2010, para que a Diretoria de Administração Pessoal (DIRAP) possa atualizar o cadastro de dependentes no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE).

O formulário que deverá ser preenchido encontra-se no endereço www.ufu.br, no site da PROEH, em FORMULÁRIOS, DIMOR, CADASTRO DE DEPENDENTES.



DIFDO propõe auxílio para a utilização do Moodle

A Prograd, por meio da Diretoria de Ensino/Divisão de Formação Docente (DIFDO), criou a Assistência aos docentes da UFU sobre a utilização da plataforma MOODLE, um canal de comunicação para auxiliar o professor na utilização das ferramentas da rede, que pode ser acessado em: <http://www.ufu.br/comunicado/assist%C3%A2ncia-aos-docentes-ufu-sobre-utiliza%C3%A7%C3%A3o-da-plataforma-moodle>. O portal da DIFDO é:

<http://www.difdo.diren.prograd.ufu.br/difdo/>

Revista da PUC-Campinas recebe artigos

A Revista de Educação informa que o prazo para o recebimento de artigos para a edição número 30, a ser publicada no primeiro semestre de 2011, é 30/01/2011. Serão aceitos artigos ou relatos de pesquisas inéditas, resultantes do debate acadêmico, referentes ao tema da próxima publicação: o Plano Nacional de Educação. As instruções aos autores se encontram no site: www.puc-campinas.edu.br/biblioteca/periodicos/instrucao_autores.asp?id=7

Dúvidas poderão ser esclarecidas através do e-mail: sbi.nucleodeeditoracao@puc-campinas.edu.br ou pelo telefone (19) 3343-7401.

Notas e faltas já podem ser lançadas no Portal do Docente

A Diretoria de Administração e Controle Acadêmico (DIRAC) informa que o Portal do Docente ficará aberto até o dia 31 de dezembro de 2010 para o lançamento de notas e faltas referentes a 2010/2º e 2010/ano. Os lançamentos excepcionais deverão ser feitos pelo docente na DIRAC, com autorização do Diretor da Unidade Acadêmica ou de seu representante legal.

Mais informações: secdirac@prograd.ufu.br ou 3239 4277 e 3239 4372.

Informes oficiais

Direção e coordenações de curso

Pedagogia

Aconteceu nos dias 29, 30/11 e 01, 02 e 03/12 o III Seminário de Prática Educativa e a Semana do Curso de Pedagogia, que teve como temática central o Livro Didático. Um dos objetivos do Seminário foi ampliar as discussões relativas à importância das políticas para o livro didático no Brasil e os desafios para a formação de professores no que tange a essa temática. Foram dois eventos promovidos pelo Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFU, que se uniram na expectativa de trabalhar integradamente a divulgação científica e o debate sobre ensino e formação de professores na graduação. Ressaltamos que, de acordo com a avaliação discente, os objetivos do Seminário foram plenamente alcançados, conforme explicitado: “O Seminário contribuiu para a discussão

de temas relacionados à nossa formação e também com nossa prática profissional” (Aluna do 4º ano); “A contribuição foi com relação à qualidade e importância dos temas, além de nos familiarizarmos com a prática do Seminário” (Aluna do 1º ano). Foram organizadas nove sessões de apresentação, nos turnos diurno e noturno, onde foram apresentados 81 trabalhos. As sessões possibilitaram a socialização do conhecimento entre os alunos, de todas as turmas, que participaram ativamente de todas as atividades. Consideramos o Seminário um espaço muito importante por querermos, cada vez mais, ampliar a formação acadêmica de nossos estudantes e, conseqüentemente, o permanente processo de melhoria do Curso de Pedagogia da UFU.

Editais

CHAMADA PÚBLICA BNDES/FEP Nº 04/2010

O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), empresa pública federal, propôs a chamada pública com o objetivo de financiar, no âmbito do Fundo de Estruturação de Projetos (BNDES/ FEP), uma pesquisa científica que avalie o impacto de políticas públicas educacionais selecionadas no desempenho escolar dos alunos da rede pública de ensino. A data limite de envio é 20 de dezembro de 2010.

A pesquisa deverá considerar os dados fornecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), disponíveis em:

<http://www.inep.gov.br/>

Mais informações pelo site:

http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Apoio_a_estudo_s_e_pesquisas/BNDES_FEP/pesquisa_cientifica/index.html

Eventos

II Jornada de Epistemologia da Pesquisa Científica



O evento ocorre nos dias 05, 06 e 07 de abril de 2011, na Universidade Estadual de Montes Claros e o tema é “Teorias da Educação, Pesquisa e Intervenção na Escola”.

Mais informações: www.jeppec.com.br/index.php

Espaço aberto



Dezembros

Todos os anos quando chega o mês de dezembro temos aquela sensação de que o tempo passou rápido e o ano voou. Para Albert Einstein tudo era relativo. Quanto mais assumimos compromissos menos tempo temos para nós mesmos.

Se não sobra um tempo para cuidar de si, o que dizer quanto a olhar para o outro? Será que estamos encontrando um espaço na agenda para a caridade? Penso que é preciso ampliar esse conceito de caridade. É importante ver esse significado prático diferenciado do conceito de ato caridoso, aquela atitude tomada em períodos determinados.

A caridade deve ser praticada diariamente nas pequenas atitudes da nossa rotina. É saber ouvir uma pessoa que parece aflita, é doar um tempo seu para ensinar algo produtivo, é ser compreensivo num tempo em que parecemos estar todos sobrecarregados.

Se soubermos absorver a caridade como um estilo de vida, teremos um tempo de Natal durante todo o ano. As verdadeiras lições natalinas foram dadas séculos atrás, resgatar esse sentido maior de generosidade e bondade numa época marcada pela mega velocidade da tecnologia é hoje o nosso desafio.

Lucas Felipe

Aniversariantes

Janeiro

02 Carlos Lucena

17 Graça

21 Márcio Danelon

22 Guilherme

22 Eduardo

Fevereiro

01 Marilúcia

05 Raquel Discini

06 Olga

16 Candinha

21 Adriana Omena

23 Ricardo

24 Marisa Lomônaco

Boas vindas

A FACED recebe Fernando Augusto, técnico de Laboratório - Edição de vídeo, que já está dando suporte ao curso de Comunicação Social.

Sua colaboração é muito importante para este informativo. Envie sugestões para o endereço eletrônico:

espabertofaced@gmail.com