



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NEIAPE

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO V CONGRESSO DE ALFABETIZAÇÃO E III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

O LOCAL, DATA E HORÁRIO DAS APRESENTAÇÕES SERÃO DIVULGADOS NA PROGRAMAÇÃO A SER ENTREGUE NO CREDENCIAMENTO.

ATENÇÃO: ESTAMOS DIVULGANDO A RELAÇÃO DEFINITIVA DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO V CONGRESSO DE ALFABETIZAÇÃO E III CONGRESSO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NA OPORTUNIDADE REITERAMOS QUE É IMPRESCINDÍVEL A APRESENTAÇÃO DO COMPROVANTE DE PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO NO ATO DO CREDENCIAMENTO PARA A RETIRADA DO MATERIAL E PARTICIPAÇÃO NO EVENTO. OS DISCENTES DEVEM TAMBÉM APRESENTAR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO.

EIXO 1: EDUCAÇÃO INFANTIL

POSTER

CENTRO DE CONVIVÊNCIA SEGUNDA FEIRA 10/09/2007 14.00hs Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
A Educação Estética: algumas considerações teóricas e filosóficas da sua relevância para a Educação na Infância.	Livia Pereira Gonçalves
A Importância da utilização de jogos e brincadeiras na Educação Infantil:	Leordina Ferreira Tristão
A Interdisciplinaridade explorada através do texto literário: Alice no País das Maravilhas	Livia Pereira Gonçalves Marília da Silva Moreira
A Música na Educação Infantil e na Alfabetização: parcerias que se completam	Lorena Gracielle Silva Nilva Lina Figueira Silvia Cristina Fernandes Lima
A Utilização de Jogos no ensino de Matemática para a Educação	Marília da Silva Moreira Vanessa Lepick Victória Morais Cherulli
Atividades Lúdicas como possibilidade de leitura sobre as crianças	Verônica Patrícia Alves Pereira Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
Desafios Históricos da Educação Infantil em Jataí	Lais Leni Oliveira Lima Thaísa de Oliveira Lima Gislene Pereira Leal Almança
Fundamentos essenciais para o Ensino de Matemática na Educação Infantil	Marília da Silva Moreira Vanessa Lepick Livia Pereira Gonçalves
Matemática na Educação Infantil: construindo e elaborando conceitos fundamentais	Ana Cláudia de Moura Tavares Guilherme Saramago de Oliveira Livia Vieira Fernandes
Os Sentidos na Oralidade e na Escrita: a autoria na produção infantil	Pâmela Aline Tizioto Soraya Maria Romário Pacifico
Planejar o trabalho pedagógico na Educação Infantil, Sim Ou Não? Com a palavra os professores da rede municipal de ensino de Uberlândia-MG	Guilherme Saramago de Oliveira Ana Claudia de Moura Tavares Livia Vieira Fernandes
Grupo de Estudos em contação de histórias	Ana Beatriz Mugnatto Pacheco

Trabalhando o Meio Ambiente no Contexto Escola	Andréia Queiroz da Silva Guimarães Cleide Fátima da Silva Oliveira Dalva Gonçalves Silva
--	--

RELATO DE EXPERIÊNCIA TERÇA-FEIRA 11/09/2007 14.00hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
A informática e o lúdico na Educação Infantil: um relato de experiência do SESI/MG	Vanessa Lepick Marília Villela de Oliveira
Projeto: Os girassóis e VAN GOHG na Educação Infantil	Adriana Felipe Valéria Alves da Silva
Projeto: Era Uma Vez.....!	Maria Marta Dantas Mendes de Paula
Projeto: cultivando a vida, construindo valores	Maria Marta Dantas Mendes de Paula
Projeto Festa: um excelente aliado no processo de Ensino-Aprendizagem	Karina Mendes Fernandes Valéria Alves da Silva
Práticas de Letramento no processo de construção identitária de crianças de 4 a 6 anos	Flaviana da Silva Travassos Verônica Patrícia Alves Pereira Valéria Aparecida dias Lacerda de Resende
Oficina de expressão na Educação Infantil: relato de um projeto em psicologia escolar	Liliane Guimarães Alvim Nunes Carolina Moreira Márquez
O Portifólio como uma avaliação na Educação Infantil	Carla Beatriz Soares Ladeira Lilian Carneiro Resende Matos
Hora-Coletiva: a brincadeira na formação social da criança	Iramar Lage Santos
Formação de educadores infantis em contexto: uma experiência.	Fátima Maria da Costa Valéria Aparecida dias Lacerda de Rezende
A Psicologia Escolar e o trabalho com crianças na Fase Introdutória de Alfabetização	Carmen Lúcia Reis Nagila Santos Renata Cipriano
Falar expressivo e criativo – apropriação de diferentes linguagens: a contação de histórias em sala de Educação Infantil no Ensino Especial/APAE	Núbia Pereira Cintra
Ensinar a cuidar: um caminho para a aprendizagem	Abadia Maria Gomes
Desmistificando o Racismo na Educação Infantil	Marivania Xavier Calvacante Maria Sônia dos Santos
Desenvolvendo Projeto Interdisciplinar através do Referencial Curricular Nacional	Cláudia Helena Cintra Ricci Sabatine
Como a criança aprende, segundo Montessori	Ólbia Cristina Ribeiro

COMUNICAÇÃO – QUARTA-FEIRA 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Construindo múltiplas linguagens com crianças no museu	Marcela Maria Freire Sanches
A construção de sentidos sobre o aprender no contexto da Educação Infantil	Regiane Sbroion de Carvalho Paula Cristina Medeiros Rezende Ricardo Lana Pinheiro
A importância da literatura infantil no processo de humanização da criança: o conto de fadas em destaque	Jamila Botelho Costa Lorena Gracielle Silva Sílvia Cristina Fernandes Lima
Creche: um lugar para se crescer junto	Leticia Carneiro Côrtes
Educação Infantil e pediculose: ações formativas na escola	Silvânia Cintra de Gouveia Melchior José Tavares Júnior
Formação Humana na Educação e Infância	Laís Leni Oliveira Lima
O Espaço Físico na Educação Infantil.	Thalita Carlos Moreno Tomé Lais Castro Agranito/UFU
Sexualidade e Educação Infantil: limites e possibilidades	Sílvia Cristina Fernandes Lima Lorena Gracielle Silva Nilva Lina Figueira

EIXO 2: Alfabetização nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

PÔSTER

CENTRO DE CONVIVÊNCIA SEGUNDA FEIRA 10/09/2007 14.00 hs Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
Matemática no Ensino Fundamental: investigações na alfabetização	Natalia Gonçalves Caetano Maria Teresa Menezes Freitas
Mídias como auxílio na Alfabetização Matemática nas Séries Iniciais	Arlindo José de Souza Júnior Carlos Alessandro Nunes

RELATO DE EXPERIÊNCIA TERÇA-FEIRA 11/09/2007 14.00hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
A Arte de interpretar e ler numa perspectiva inclusiva dentro das diversidades humanas	Isabel Cristina de Freitas Andréa Nascimento Vilela
A magia na alfabetização interativa: a mala mágica	Rosângela Silva Rodrigues Ferreira Lílian Maria de Moraes Abgail Maria da Silva de Paula
A Psicologia Escolar e suas contribuições nos processos de inclusão e alfabetização	Bruna Tavares Moreira Lucianna Ribeiro De Lima, Liliane Guimarães Alvim Nunes Mayra Miranda Castro Coelho
Alfabetizando na estratégia da Escola Ativa	Tânia das Dores Hipólito Abgail Maria da Silva de Paula
Brincar Para Aprender: Experiências nas Salas de Aula de Ituiutaba	Zilda Domingos Moura Carlos Antonio dos Santos Emma Lucia Frattari
Contação de Histórias: Uma Abordagem Prática	Patrícia Araújo Queiroz Silva
Desafios e possibilidades do processo de alfabetização de alunos de inclusão escolar	Mayra Miranda Castro Coelho Liliane Guimarães Alvim Nunes Lucianna Ribeiro Lima Bruna Tavares Moreira
Desenvolvendo um projeto interdisciplinar em Geografia: do mundo para o Brasil	Paula Alves Prudente Amorim Lílian Carneiro Resende Matos
Escola Ativa na Escola Municipal Hugo de Oliveira Carvalho	Maria de Fátima Alves Lima Sonia Dutra Ferreira Torquato Viviane Suzana Costa Santos Andrade
Escola Ativa: alfabetização significativa na construção da cidadania	Lílian Maria de Moraes Rosângela Silva Rodrigues Ferreira
Família e Escola: parceiras no processo de Alfabetização e Letramento	Luciana Soares Muniz Márcia Martins de Oliveira Abreu
Inclusão, um sonho possível.	Fernanda Nascimento Silveira Gleiciane Camargo
Jogo da Imaginação: O Lúdico e a Produção de Texto na Sala – Recurso	Núbia Pereira Cintra
Leitura e Escrita a caminho do Letramento	Lucimar Silva de Andrade Daiane Silva Reis

Letrando com Ciência	Ronald Costa Maciel Renata Bernardo Araújo Silvana Gonçalves Hipólito
Mãe África Resgata Seus Filhos	Jane Maria de Andrade Lílian Maria de Moraes Carlos Antonio dos Santos
O Psicopedagogo na Instituição Educacional	Cecília Garcia Coelho Cardoso Márcia Cardoso Borges
O Universo e o Planeta Terra em um projeto interdisciplinar	Cláudia Helena Cintra Ricci Sabatine Lílian Carneiro Resende Matos
Pedagogia de Projetos: Vivências na Alfabetização	Carla Beatriz Soares Ladeira Karine Holme Tessmann Lílian Carneiro Resende Matos
Práticas de Letramento no processo de Alfabetização	Ekristayne Medeiros Lima Santos
Projeto “Gorilas” uma prática interdisciplinar numa escola pública de Uberlândia-MG.	Maria Cristina Santos Oliveira Alves
Projeto desvendar buscando entender e intervir nas dificuldades escolares das crianças nas séries iniciais	Liliane Guimarães Alvim Nunes Carolina Moreira Márquez
Projeto o Lixo Vira Luxo: uma experiência de sucesso	Valéria Alves da Silva Kareen Cassiano Moura
Psicologia Escolar, alfabetização e inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais nas séries iniciais: um estudo de caso	Lucianna Ribeiro de Lima Liliane Guimarães Alvim Nunes Nayara Cristina de Faria Cunha
Ressignificando os Jogos Matemáticos em Sala de Aula	Zenáide Franco Guimarães Zilda Domingues Moura Carlos Antonio dos Santos
Sala Recurso: um olhar significativo na percepção das diferenças	Rosidelma Salles do Nascimento Medeiros
Uma experiência de alfabetização em atividade de reforço no contra-turno escolar	Jane Eyre Bandeira de Lavor Gonçalves

COMUNICAÇÃO – QUARTA-FEIRA 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Alfabetização de alunos deficientes mentais no ensino regular: conquistas e desafios da inclusão.	Larissa Maciel Gonçalves Silva Arlete Aparecida Bertoldo Miranda
Projeto Temático: portadores de texto para as Séries Iniciais	Cláudia Lucy Lima Joelma dos Santos Valéria Viana R. Miranda
Práticas e Saberes no ensino da matemática: um olhar sobre o aprendizado	Luciana Soares Muniz Carlos Alessandro Nunes Grazielle Eloísa Balduino
O Lúdico como prática cultural: uma reflexão histórica	Reginaldo Santos Pereira Myrtes Dias da Cunha

O Processo de aprendizagem das crianças que residem e estudam nas Casas-Lares Monte Moriá...	Cristiano Araújo Soares João Carlos de Oliveira
Fragmentos da Psicogênese da Escrita de Ferreiro & Teberosky	Dervania Helena de Castro Sônia Maria dos Santos
Ensino Fundamental de nove anos no município de Uberlândia: implicações no trabalho com Alfabetização e Letramento.	Márcia Martins de Oliveira Abreu Dra Maria Irene Miranda

EIXO 3: Educação de Jovens e Adultos

Relato de Experiência

Apresentação no dia 11/09/2007 14.00 hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Alfabetização de Jovens e Adultos: superando barreiras, criando possibilidades no contexto diferenciado da Leitura e Escrita.	Ana Emília Cordeiro Souto Ferreira
Cantigas de roda na EJA	Victória Morais Cherulli
Jogos Matemáticos um aliado na EJA	Valesca Correa Pereira Abgail Maria da Silva de Paula
Tornando-se professoras na EJA: desafios discentes	Ananda Roberta Alves dos Santos Mariana Anchieta Santiago Pammella Albina Reis Almeida Sônia Maria dos Santos

Comunicação

Apresentação no dia 12/09/2007 14.00 hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Projeto de Intervenção: A Prática da Docência na EJA	Flavia Fernandes dos Reis Nayara Carvalho Caixeta Sônia Maria dos Santos

EIXO 4: Língua Portuguesa na Educação Infantil, Alfabetização e EJA

Pôster

Apresentação no dia 10/09/2007 14.00 hs Centro de Convivência Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
A arte de escrever: vencendo obstáculos	Ivana Cardoso de Melo Carla Andréia Cardoso e Silva Roseilane Silvestre Teixeira
A Questão da aplicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais e das diretrizes básicas do ensino de Língua Portuguesa do município de Uberlândia nas escolas da rede municipal	Vanessa Lepick Marília Villela de Oliveira
O Gênero Textual: história em quadrinhos e a sala de aula: encontros e possibilidades	Nilva Lina Figueira Lorena Gracielle Silva Sílvia Cristina Fernandes Lima

Relato de Experiência

Apresentação no dia 11/09/2007 14.00 hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Linguagem Oral : usos e formas	Dalila Damasceno Gomes Maria Carolina Soares Sônia Maria dos Santos

Vivência de Leitura numa instituição de assistência social	Livia Pereira Gonçalves Marília Silva Moreira Laís de Castro Agranito
--	---

Comunicação

Apresentação no dia 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Os professores sabem sobre a forma como seus alunos estão LENDO?	Damaris Naim Márquez Gilma Maria Rios Ângela Vidal Magalhães
Linguagem Oral: usos e formas na relação professor-aluno	Andréia Pires da Silva
O que se conta nos contos de Fadas? algumas reflexões sobre a literatura infantil a partir dos constructos Bourdieu e Passeron.	Mariane Éllen da Silva Valéria Aparecida Dias Lacerda Resende

EIXO 5: Políticas Públicas de Educação Infantil, Alfabetização e EJA

PÔSTER

CENTRO DE CONVIVÊNCIA SEGUNDA FEIRA 10/09/2007 14.00hs Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
História de Alfabetizadores de surdos: Modos de fazer e pensar	Kleyver Tavares Duarte

RELATO DE EXPERIÊNCIA TERÇA FEIRA 11/09/2007 14.00hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Implantação e implementação dos conselhos escolares nas escolas municipais de Ituiutaba	Beatriz Oliveira Menezes Luciane Ribeiro dias Gonçalves Tânia Rezende Silvestre Cunha
Fase Introdutória: perspectivas e mudanças na visão de professores, pais e alunos	Vanessa De Souza Ferreira Priscila Gervásio Teixeira
Projeto escrevendo o Futuro (PEF) e (Re) cortando papéis criando painéis	Angela Brasil Queiroz de Oliveira Lídia Oliveira da Costa Almeida Denise Andrade De Freitas Martins
Um compromisso com o processo de melhoria da leitura e da escrita de alunos de 4ª E 5ª séries da rede pública estadual, por meio de práticas artísticas.	Denise Andrade de Freitas Martins

COMUNICAÇÃO – QUARTA-FEIRA 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Educação Infantil Pós-LDB 1996: Os (Des) Caminhos das Políticas Públicas	Menissa Cícera Fernandes de Oliveira Bessa Carrijo
A Construção do Projeto Político-Pedagógico na Educação Infantil Redefinida: Impactos e Impasses	Marta Leandro da Silva Menissa Cícera F. de O. Bessa Carrijo
Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA	Joelma dos Santos Sônia Maria dos Santos
Portadores de necessidades educacionais especiais: Políticas Públicas e Alfabetização	Rutiléia Maria de Lima Portes Sônia Maria dos Santos
Políticas públicas de EJA, sob a perspectiva de Etzioni	Nima Imaculada Spigolon

Trajetória das políticas públicas brasileiras para a infância...	Lais Leni Oliveira Lima
--	-------------------------

EIXO 6: Formação de Professores de Educação Infantil, Alfabetização e EJA

PÔSTER

CENTRO DE CONVIVÊNCIA SEGUNDA FEIRA 10/09/2007 14.00hs Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
A construção da profissionalidade de educadores infantis em um espaço não-escolar	Flaviana da Silva Travassos Valéria Aparecida Dias Lacerda de Rezende

RELATO DE EXPERIÊNCIA TERÇA FEIRA 11/09/2007 14.00 hs Bloco G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Arte - Educadores fazem a diferença na educação e Ituiutaba	Andréia Demétrio Jorge Moraes Luciane Ribeiro dias Gonçalves Tânia Rezende Silvestre Cunha
Educação para o pensar: o resultado visível nos alunos da rede municipal de Ituiutaba	Andréia Demétrio Jorge Moraes Carlos Antonio dos Santos Tânia Rezende Silvestre Cunha
A supervisão como ação na formação continuada de professores	Lucimar Silva de Andrade Abgail Maria Silva de Paula
A Importância do Microcentro na formação continuada dos professores da Escola Ativa	Abgail Maria da Silva de Paula Lucimar Silva de Andrade Tânia Rezende Silvestre Cunha
Novos Olhares... Velhas Questões: um breve relato sobre as conquistas dos pedagogos na rede municipal de ensino de Uberlândia	Gilda Rios de Souza

COMUNICAÇÃO – QUARTA-FEIRA 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
Projeto Brinquedoteca: possibilidade de efetivação do trabalho como elemento articulador da relação teoria-prática na disciplina prática de ensino	Maria Simone Ferraz Pereira
Projeto de Intervenção: a prática da docência na EJA	Flavia Fernandes Dos Reis Nayara Carvalho Caixeta Sônia Maria dos Santos
Avaliação diagnóstica na formação continuada de profissionais da educação da rede municipal de ensino de Uberlândia	Denise Garcia Giaretta Pacheco Fernanda Duarte Araújo Silva Maria Simone Ferraz Pereira Olenir Maria Mendes
Burnout na educação infantil, séries iniciais e EJA	Valéria Resende Teixeira
O Educador de pessoas jovens e adultas: um trabalhador social em construção	Euvadelis Pereira Santos Geovani de Jesus Silva Neilton Castro da Cruz
Educação Infantil: O cotidiano como locus de atuação e construção de Saberes Docente	Sangelita Miranda Franco Mariano Myrtes Dias da Cunha
Professores de Educação Infantil e sua formação política	Rosa Maria de Sousa Martins

EIXO 7: História e Memória da Educação Infantil, Alfabetização e EJA

PÔSTER

CENTRO DE CONVIVÊNCIA SEGUNDA FEIRA 10/09/2007 14.00 hs Campus Santa Mônica

Título	Autor e co-autores:
História da Educação lúdica no processo de escolarização	Kellen Cristina Alves Bernardelli

COMUNICAÇÃO – QUARTA-FEIRA 12/09/2007 14.00 hs BLOCO G Faculdade de Educação

Título	Autor e co-autores:
A infância e sua educação	Laís Leni Oliveira Lima Tháisa de Oliveira Lima
Breve resgate sobre a História da Educação Infantil	Ólbia Cristina Ribeiro Leordina Ferreira Tristão
Concepções sobre a Educação Infantil brasileira: A Escola Estadual João Pinheiro (MG), 1966-1988.	Ana Emília Cordeiro Souto Ferreira Carlos Henrique de Carvalho
História e Memória da disciplina Língua Portuguesa	Tatiane Batista Macedo Sônia Maria dos Santos
História e Memória, categorias de análise para Educação Infantil e Alfabetização	Kellen Cristina Alves Bernardelli
História local e alfabetização: modos de conceber e fazer	Karla Patrícia Resende Sandra Maria de Oliveira Sônia Maria dos Santos
História, Memória e iconografia em impressos Didáticos	Gustavo Cunha de Araújo Sônia Maria dos Santos
Histórias de alfabetização de surdos uberlandenses	Ana Beatriz da Silva Duarte Sônia Maria dos Santos
Memória, História e Linguagem Oral: 1930-1960 Grupo Escolar Dr. Duarte Pimentel de Ulhõa	Dalila Damasceno Sônia Maria dos Santos
O ensino de Leitura e Escrita a partir da história e memória da cartilha	Michele Castro Lima Sônia Maria dos Santos
O Histórico do MEI: Módulo de Educação Infantil	Ana Beatriz Mugnatto Pacheco
O Ofício de alfabetizar no interior de Minas Gerais Ituiutaba 1930 a 1960	Andréia Demétrio Jorge Moraes Sônia Maria dos Santos
Qual será o futuro da infância?	Ludmila Ferreira Tristão