

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
 II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
 PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

1

POLÍTICAS PARA O ENSINO PROFISSIONAL - SALA 3D 101 – Coord. Valdecina de Freitas Souza

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. A Formação do Trabalhador no Contexto da Produção Integrada de Uma Agroindústria do Setor de Alimentos de Uberlândia.	Denise Gonçalves Maria Vieira Silva
A Reestruturação Produtiva e as políticas de qualificação profissional.	Valdecina de Freitas Souza
2. A Educação Profissional no Contexto da Reestruturação Produtiva no Mundo Do Trabalho	Elessandra Karen Carneiro da Silva; Marcelo Soares Pereira da Silva
3. Apontamentos sobre a educação profissional no Brasil e a LDB 9.394/96.	Inayá Maria Sampaio
4. Reestruturação Produtiva: O trabalho em equipes e as novas exigências do trabalhador.	Andréia Farina de Faria; Fabiane Santana Previtali
6 -O Ensino Profissional e Tecnológico de Nível Superior Em Tempos Neoliberais: Impactos e conseqüências.	Brígida Maria Pimenta Carvalho; Robson Luiz de França

POLÍTICAS DE INCLUSÃO - SALA 3D102 – Coord. Mariane Segate

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-[Re]Pensando as Condições de Inserção dos Portadores de Deficiência: Tendências e perspectivas na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).	Arlete Aparecida Bertoldo Miranda; Carlos Henrique de Carvalho; Cintia de Jesus Silva; Giuliano Naves Micheloto; Késia Pontes de Almeida
2-A importância da Educação Especial e Inclusiva Para Pessoas Com Deficiência Física na UFU.	Arlete Aparecida Bertoldo Miranda; Carlos Henrique de Carvalho; Cintia de Jesus Silva; Giuliano Naves Micheloto; Késia Pontes de Almeida
3-A Cultura é construída também através das diferenças.	Aline Segate; Mariane Segate
4-Análise do Papel Secundário da Libras Para a População Brasileira Frente a Língua Portuguesa.	Ricardo Veiga Modesto
5-As Políticas Públicas Brasileiras de Inclusão Educacional das Pessoas em Condição de Deficiência e o Ensino Superior: Entre os direitos conquistados e a realidade.	Lazara Cristina da Silva Marilúcia de Menezes Rodrigues
6-Deficiência Mental: Uma possibilidade de compreensão dos saberes de professores do ensino regular.	Cleuza Aparecida de Oliveira Arlete Bertoldo Miranda

POLÍTICAS DE INCLUSÃO – SALA - 3D104 – Coord. Ana Lúcia Martins Kamimura

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Inclusão de Alunos Surdos, Cegos e Com Baixa Visão: Entre a realidade e a utopia.	Arlete Aparecida B. Miranda; Lazara Cristina da Silva; Marisa Pinheiro Mourão
2-Inclusão Educacional de Alunos Com Necessidades Especiais: Relato de um trabalho em psicologia escolar.	Liliane dos Guimarães Alvim Nunes; Lucianna Ribeiro de Lima; Cláudia Silva de Souza; Maria José Ribeiro Paula Cristina Rezende; Sílvia Maria da Cintra da Silva
3-Inclusão Educacional e a UFU: Rompendo barreiras.	Érico Rodrigo Brasileiro; Júlia Graciele Vieira; Thays Cabral Márquez, Arlete A. Bertoldo Miranda
4-Inclusão Escolar Desafios e Análises	Larissa Maciel Gonçalves Silva
5-O binômio inclusão/exclusão e as sutilezas que lhes são próprias	Ana Lúcia Martins Kamimura
6- Políticas Públicas de Educação no Estado de Goiás e a Inclusão dos Alunos Portadores de Necessidades Educativas Especiais.	Cristiane da Silva Santos; Érica Aparecida Santana; Lana Ferreira de Lima; Roseane Patrícia de Souza e Silva; Taís Almeida Santos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

2

POLÍTICAS DE INCLUSÃO – SALA - 3D105 – Coord. Amanda Fernandes Santos

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Docência Universitária Para Uma Educação Inclusiva.	Silvana Malusá Baraúna; Amanda Fernandes Santos.
2-Histórias de Vida: Depoimentos de alunos deficientes visuais no ensino regular.	Rúbia Mara de Almeida Moreira; Arlete Aparecida Bertoldo Miranda
3-Projeto "Escola Viva, Comunidade Ativa": Um estudo sobre a sua implantação no Triângulo Mineiro.	Andréia da Silva Araújo; Mauro Beirigo da Silva
4-Propostas de Melhorias de Ensino dos Alunos Com Deficiência Visual no Âmbito da UFU.	Késia Pontes de Almeida; Cíntia de Jesus Silva; Giuliano Naves Micheloto; Arlete A. Bertoldo Miranda; Carlos Henrique de Carvalho
5-Resgate Histórico da Educação Especial Em Instituições Filantrópicas e Rede Pública na Cidade de Ribeirão Preto-S.P.	Geralda Catarina Bressianini Botura; Luci Pastor Manzoli
6-Estudo de Campo: Formação de Professores Para A Educação Inclusiva na Abordagem nas necessidades educacionais especiais	Vanessa Cristina Inácio

FORMAÇÃO DE PROFESSORES - SALA - 3D 208 – Coord. Sarita Medina Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Concepções e Políticas de Formação de Professores	Geovana Ferreira Melo
2-Diretrizes Curriculares Nacionais e Formação de Professores.	Sarita Medina Silva
3-Compassos e Descompassos das Políticas Educacionais Na Formação do Pedagogo Presentes na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - De 1960 A 2004	Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende; Marília Villela de Oliveira
4-Políticas para a Formação de Professores	Andréia Pires da Silva;
5- Embates do cotidiano escolar: desenvolvimento profissional e formação continuada do educador	Marília Villela
6.Currículo e Docência Universitária	Silvana Malusá Baraúna, Arlete Ap. Bertoldo Miranda, Guilherme Santos Saramago; Amanda Fernandes

GESTÃO ESCOLAR – SALA - 3D 103 – Antonio Bosco de Lima

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-A Participação da Família na Gestão Escolar	Betânia Chegury Viana; Laís Maia; Luciana Araujo Valle de Resende; Maria Vieira Silva; Michelle Cristine F. de Souza; Simone Alves Garcez
3-Gestão Democrática: Alternativas em construção	Aline Segate; Laís de Castro Agranito; Mariane Élen da Silva; Mariane Segate; Luci Aparecida Souza Borges de Faria
4-Gestão Democrática na Educação Superior e a Emergência de Um Novo Modelo de Gestão na Atualidade	Noádia Munhoz Pereira
5-Gestão Democrática: a decomposição do concretizado	Antonio Bosco de Lima
6-Gestão Democrática na Realidade Brasileira: Contribuições e Omissões da LDB (9394/96)	Maria Vieira da Silva

GESTÃO ESCOLAR - SALA - 3D 308 – Coord. Paulo Celso Costa Gonçalves

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Novos Modelos e Práticas de Gestão na UFU e os Contornos da Participação Flexibilização e Autonomia	Cecília Carolina Simeão de Freitas ; Marcelo Soares Pereira da Silva
2-O Processo de Gestão e Participação da Escola Pública Brasileira	Thalita Carlos Moreno Tomé;
3-Políticas de Formação de Professores e Gestão Escolar: Um estudo da legislação municipal e do contexto da escola em Araxá – MG.	Maria Dolores de M. G. Caixeta; Andréa Maturano Longarezi
4-Análise política do processo de eleição dos Diretores das Escolas Públicas de Minas Gerais – 2007	Wellington Wagner de Souza; Roberta Afonso Vinhal Wagner
5-Rupturas e Continuidades nas Políticas Educacionais Brasileiras: Uma análise da gestão democrática da educação.	Ivanna Sant'Ana Torres;
6-Educação Escolar e a construção de hierarquias no mundo do Trabalho	Paulo Celso Costa Gonçalves;

PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

POLÍTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR – SALA - 3D207 – Coord. Vânia Amaral Rocha

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. Influência das Reformas da Educação Superior nas Práticas Gestoriais da Educação Superior no Estado do Tocantins	Raquel Aparecida Souza
2. Ensino Superior, Flexibilização Curricular e Mundo do Trabalho	Mário Borges Netto; Sarita Medina Silva
3. O Projeto Universidade Aberta Do Brasil (UAB)	Thiago dos Santos Silva
4. O Ensino Superior privado em Uberlândia: Precarização do trabalho docente.	Adelino José de Carvalho Dias
5. O processo de Implantação da Gratificação de Estímulo à Docência (GED) na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).	Vânia Amaral Rocha
6- Didática no Ensino Superior.	Aline Barbosa de Miranda; Deive Bernardes; Gilberto José Miranda; Michele Polline Veríssimo
7- Políticas de Criação de Universidades Tecnológicas no Brasil: A confusa tramitação dos projetos na câmara dos deputados.	Luciene Lima de Assis

POLÍTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR – SALA - 3D109 – Coord. Silvani A R. de Paiva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. A Construção da Identidade Docente no Ensino Superior e os Desafios Educacionais no Mundo Globalizado.	Ana Sheila Fernandes Costa; Inayá Maria Sampaio
2. Reflexões Acerca dos Fundamentos Legais para a Reforma da Educação Superior: expansão e Diversificação pós LDB (LEI 9.394/96)	Elane Luís Rocha;
3. Os Impactos das Políticas Neoliberais na LDB/EN 9394/96: Uma análise do ensino superior brasileiro	Deive Bernardes da Silva; Gilberto José Miranda; Aline Barbosa de Miranda
4. Políticas de Acesso à Educação Superior: Flexibilização e democratização do ingresso na universidade.	Joiciane Aparecida de Souza; Marilúcia de Menezes Rodrigues
5. Flexibilização na Universidade Brasileira	Aparecida Carneiro Pires
6. Educação superior: inserção ou exclusão social?	Welson Barbosa Santos; Rone Cardoso
7- As Políticas de Financiamento Para a Educação Superior: As relações entre avaliação institucional e gestão orçamentária	Silvani A R. de Paiva; Mara Rúbia Marques

REFORMAS DO ESTADO – SALA - 3D 108 – Coord. Leonardo Barbosa e Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. Práxis Pedagógica em Tempos Neoliberais: Em busca de alguns significados.	Rosemeire Silva Baraúna
2. Reforma do Estado e o Governo Lula – O que os documentos petistas dizem sobre o legado do MARE.	Leonardo Barbosa e Silva
3. A Reforma do Estado no Contexto da Reestruturação Produtiva: O Estado Brasileiro em debate	Ana Sheila Fernandes Costa; Marcelo Soares Pereira da Silva
4. Reformas Educacionais Nos Anos Noventa No Estado De Minas Gerais: O Projeto Proqualidade	Aparecida Maria Fonseca; Maria Vieira Silva
5. A reforma do Estado Brasileiro da década de 1990 e suas implicações na gestão de recursos humanos do HC da UFU	José dos Reis Oliveira;
6. O Reordenamento do Estado Burguês e as Implementações de Ações Afirmativas no Contexto de Crise Estrutural do Capital	Sandra Marinho Siqueira
7. Neoliberalismo, Trabalho e Educação: Elementos do debate contemporâneo.	Luciene Maria de Souza; Sirlene Cristina de Souza

EDUCAÇÃO INFANTIL – SALA - 3D 106 – Coord. Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. O processo de aprendizagem das crianças que residem e estudam nas casas-lares Monte Moia, na Cidade de Uberlândia-MG	Cristiano Araújo Soares; João Carlos de Oliveira
2. O professor de crianças de 0 a 6 anos: os caminhos da formação e atuação	Sangelita Miranda Franco Mariano; Myrtes Dias da Cunha
3. A Política Nacional de Educação Infantil: A significação das mudanças sofridas.	Menissa Cícera Fernandes de Oliveira Bessa Carrijo
4. A Formação em Serviço de Profissionais da Educação Infantil: Políticas Alternativas de formação.	Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende
5. A Educação Infantil Redefinida: Impactos e Impasses na Construção do Projeto Político-Pedagógico	Marta Leandro da Silva; Menissa C. Fernandes de Oliveira B. Carrijo
6. O Curso de Pedagogia da UFU e a Formação do Educador Infantil e Alfabetizador: 1985 a 2004	Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende; Marília Villela de Oliveira
7- Arte no Cotidiano da Escola Pública - Elementos para inclusão	Teresa Cristina Melo da Silveira; Myrtes Dias da Cunha

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

4

POLÍTICAS PARA RELAÇÕES DE GÊNEROS E ETNIAS – SALA - 3D302 – Coord. Idene Rubian Ribeiro Alves

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1- Relações étnico-raciais no contexto social: Um outro olhar - o olhar da reflexão	Caio Mohamad Ibrahim Katrib; Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
2.As Desigualdades nas Relações de Gênero e Raça: o ponto vista educacional na sociedade brasileira.	Kelly Cristina Caetano Silva
3.As Políticas de Formação Docente Para a Inclusão da Lei 10.639/03 nas Escolas Mineiras. A realidade da Regional de Ensino de Uberlândia.	Olíria Guedes Moura; Regina de Souza Teixeira
4. Um novo olhar sobre os estudos afro/brasileiros	Cristina Mary Ribeiro Perón
5.As Cotas Raciais nas Universidades Públicas Brasileiras e o Princípio Constitucional da Igualdade	Idene Rubian Ribeiro Alves

POLÍTICAS E GESTÃO – SALA – 3D202 – Coord. Lucia de Fátima Valente

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Projeto Escolas Referência e a reconstrução e a excelência na escola pública: da universalização à focalização	Lucia de Fátima Valente
2- Política e Gestão da Educação nos Cursos de Licenciatura FACIP/UFU: Aportes para um debate.	Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro; Lucia de Fátima Valente
3-Ambigüidades no Governo Lula – O que se fez do legado do MARE?	Leonardo Barbosa e Silva
4-Democracia na Escola Pública: Limites e possibilidades da proposta de democratização da educação na rede municipal de ensino de Uberlândia-MG (2001-2004)	Vilma Aparecida de Souza; Robson Luiz de França

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENSINO BÁSICO – SALA – 3D205 – Coord. Maria Célia Borges Dalbério

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1-Políticas públicas x evasão escolar: Porque não está dando certo? Um estudo sobre a evasão escolar do Ensino Médio noturno das escolas estaduais do Município de Uberaba - MG, entre os anos de 2000-2005	Mauro Beirigo da Silva; Andréia da Silva Araújo; Alcione Wagner de Souza
2- O Impacto da política governamental no trabalho docente na Rede Estadual de Ensino em Minas Gerais no período 2003-2006	Lucia Elena Pereira Franco Brito; Robson Luiz França
3-Estudo Sobre as Políticas Públicas Educacionais e seus impactos no currículo de Química: do Paradigma Disciplinar ao Interdisciplinar	Maria Amélia de Almeida Cezar Ortellado; Sílvia do Socorro Souza Primo
4-Políticas públicas x evasão escolar: Porque não está dando certo? Um estudo sobre a evasão escolar do Ensino Médio noturno das escolas estaduais do Município de Uberaba - MG, entre os anos de 2000-2005	Mauro Beirigo da Silva; Andréia da Silva Araújo; Alcione Wagner de Souza
5- O Impacto da política governamental no trabalho docente na Rede Estadual de Ensino em Minas Gerais no período 2003-2006	Lucia Elena Pereira Franco Brito; Robson Luiz França
6-A Gestão Democrática Mediada Pelo Projeto Político Pedagógico nas Escolas Municipais de Uberaba-MG.	Maria Célia Borges Dalberio; Mário Sérgio Cortella

EDUCAÇÃO E EMPRESAS – SALA – 3D – Coord. Jane Maria dos Santos

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.Reflexões Sobre os Novos Dispositivos da Reestruturação Produtiva Mediante o Voluntariado Empresarial.	Aline Barbosa de Miranda; Maria Vieira Silva
2.Formação, Organização e Representatividade do Empresariado Industrial Associado à Fiemg e Suas Articulações com o Estado e o Capital Internacional: A aliança de interesses no desenvolvimentismo.	Jane Maria dos Santos; Carlos Alberto Lucena
3.O “Apoio” Empresarial na Educação Sob o Lema da responsabilidade Social Empresarial (SER) e o Estado.	Paulo Vinicius Lamana Diniz
4. Políticas Públicas Federais Relativas a Educação Para o Trânsito.	Marcos Antônio Rodrigues; Allyne Rodrigues Ribeiro; José Aparecido Sorratini

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
 II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
 PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

5

POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL – SALA – 3D 304 – Coord. Samuel Bueno Pacheco

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1- Propostas E Perspectivas Das Diretrizes Curriculares Nacionais Para Educação De Jovens E Adultos	Joelma dos Santos; Marta Leandro da Silva
2-Cotidiano Escolar das Pessoas Jovens e Adultas: Vivências, conflitos e construções Identitárias.	Euvadelis Pereira Santos; Geovani de Jesus Silva; Neilton Castro da Cruz
3-O Movimento de Luta Pela Terra Na Região Sul da Bahia Como Forma de Inclusão Social dos Trabalhadores Rurais: Contexto histórico e práticas educativas	Kergilêda Ambrosio O. Mateus; Damaris Marques Naim
4-Políticas de Inclusão Social e Redução da Reincidência Criminal: Um estudo sobre os sistemas Educacionais não formais que atuam na prevenção à criminalidade.	Camila Maximiano Miranda
5- A Ação da Organização das Nações Unidas Para a Agricultura e a Alimentação nas Políticas Agrárias e de Desenvolvimento Rural na América Latina por Meio do Ensino a Distância	Samuel Bueno Pacheco
6-Empreendimentos Solidários Como Alternativa Para Inclusão Social: A experiência da INES / UFU	Peterson Elizandro Gandolfi; Gabriel Munóz Palafox; Humberto E. P. Martins; Marcílio Marquesini Ferrari; Maria Francisca Britto (UFU)

AValiação – SALA – 3D 201 – Coord. Marta Leandro da Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1- A avaliação de competência nas políticas curriculares do ensino técnico pós LDB9394/96: impasses e impactos no contexto da gestão democrática	Marta Leandro da Silva; Waldemar Marques
2-Avaliação Educacional: Múltiplas faces das políticas públicas	Luci Aparecida Souza Borges de Faria
3-Avaliando o Papel do Gestor Escolar Frente às Políticas Públicas de Educação	Ricardo Rezende, Vânia Maria de Oliveira Mendes Santos, Roberta Afonso Vinhal Wagner
4-Lei n. 9394/96: Possibilidades de reorganização escolar em meio ao fortalecimento do Estado Avaliador	Olenir Maria Mendes; Maria Simone Ferraz

PROGRAMAÇÃO - POSTERS

TÍTULO DOS TRABALHOS	AUTORES
Formação Profissional e Trabalho: suas implicações na educação	Tais Coutinho de Souza
Um Olhar sobre as Políticas Públicas e a Organização Educacional no Brasil	Guilherme Figueira Borges
A atuação do Pedagogo em Espaços Não Escolares	Isa Marques
Construção da Gestão Democrática nas Escolas Públicas Municipais deUberlândia: Reflexões incipientes.	Elizimar Maria Domingues
A democratização da Gestão: Problemas, conceitos e experiências que emergem do cotidiano escolar.	Ana Maria Gonçalves; Aparecida Maria Almeida Barros; Fátima Pacheco de Santana Inácio; Marcelo Rodrigues Mendonça.
Áreas de atuação não-escolares do pedagogo: pedagogia social	Olga Teixeira Damis –Pâmela Junqueira Freitas
Áreas não-escolares de atuação do pedagogo: pedagogia hospitalar	Olga Teixeira Damis Pâmela Junqueira Freitas
Arte como experiência crítica: relatos de experiências	Agnes Aparecida Santos, Andrielle de Paula, Daiane Costa, Jaqueline Vilas Boas Talga, Maria Cristina Andrade Florentino. Lucimar Alvarenga Prata

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PPGE/LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
II SIMPÓSIO INTERNACIONAL: O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE
PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO

6

Do liberalismo as contribuições neoliberais para a educação brasileira atual	Alcione Wagner de Souza /Mestranda PPGE/ UFU
Práxis pedagógica em tempos neoliberais: em busca de alguns significados	Rosemeire Silva Baraúna
A importância do Projeto Político Pedagógico	Ludimila Ferreira Tristão
Políticas Públicas Educacionais para a Educação Infantil em Jataí GO: História de sua constituição	Lais Leni de Oliveira Lima
Políticas públicas da educação de Jovens e Adultos	Isabella Di Velasco Nayra Carvalho Caixeta